

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2554

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะพยาบาลศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Nursing Science Program

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม : พยาบาลศาสตรบัณฑิต
 ชื่อย่อ : พย.บ.
ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Bachelor of Nursing Science
 ชื่อย่อ : B.N.S

3. วิชาเอกหรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของหลักสูตร
 ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร
 146 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

- 5.1 **รูปแบบ** หลักสูตรระดับ 2 ปริญญาตรี ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552
- 5.2 **ภาษาที่ใช้** ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
- 5.3 **การรับเข้าศึกษา** รับเฉพาะนิสิตที่พูด อ่าน เขียนภาษาไทยและมีสัญชาติไทย

5.4 **ความร่วมมือกับสถาบันอื่น** เป็นหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนในคณะพยาบาลศาสตร์และคณะที่เกี่ยวข้องในมหาวิทยาลัยนเรศวร

5.5 **การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา** ให้ปริญญาพยาบาลศาสตรบัณฑิตเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- 6.1 หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2554 ปรับปรุงจากหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2551 เปิดสอนภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2554
- 6.2 คณะกรรมการบริหารประจำคณะพยาบาลศาสตร์ อนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรในการประชุมคณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์ ครั้งที่ 3/2553 วันที่ 6 มีนาคม 2553
- 6.3 คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยนเรศวร อนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร ในการประชุมคณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยนเรศวร ครั้งที่ 4/2553 วันที่ 4 สิงหาคม 2553
- 6.4 คณะกรรมการสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยนเรศวร อนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร ในการประชุมคณะกรรมการสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยนเรศวร ครั้งที่ 4/2553 วันที่ 9 กันยายน 2553
- 6.5 คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยนเรศวร อนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร ในการประชุมคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยนเรศวร ครั้งที่ 161 (4/2554) วันที่ 15 พฤษภาคม 2554
- 6.6 สภาการพยาบาล เห็นชอบหลักสูตร ในการประชุมคณะกรรมการสภาการพยาบาล ครั้งที่ 5/2554 เมื่อวันที่ 6 พฤษภาคม 2554

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานเปิดหลักสูตร ปีการศึกษา 2556

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้ภายหลังสำเร็จการศึกษา

สามารถประกอบอาชีพพยาบาลวิชาชีพ นักวิชาการสาธารณสุข ในสถานบริการทุกระดับ (สถานบริการสุขภาพระดับปฐมภูมิ ทติยภูมิ ตติยภูมิ) อาจารย์พยาบาล พยาบาลวิชาชีพประจำสถานประกอบการ (โรงงาน, บริษัท) โรงเรียน ประกอบอาชีพอิสระด้านการพยาบาลและการผดุงครรภ์ในหน่วยงานภาครัฐและเอกชนทั้งในประเทศและต่างประเทศ สามารถศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ และสาขาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

9. ชื่อ นามสกุลเลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์
ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล	เลขที่ บัตรประชาชน	วุฒิการศึกษา	สถาบันการศึกษา	ปีที่ สำเร็จ การ ศึกษา
1	ผศ.แสงหล้า พลนอก	3509901392870	- Ph.D. (candidate) - พย.ม. (การพยาบาล ผู้ใหญ่)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2527
2	อาจารย์สุกฤตา ว่องวิทย์การ	3600100613691	- พย.ม. (การพยาบาล มารดาและทารกแรกเกิด)	มหาวิทยาลัยมหิดล	2546
3	อาจารย์เชาวนี ล่องชุมผล	3649800029281	- พย.ม. (การพยาบาล สุขภาพจิตและจิตเวช)	จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	2548
4	อาจารย์อัมราภรณ์ ภูระย้า	3302100909233	- พย.ม. (การพยาบาล เวชปฏิบัติชุมชน)	มหาวิทยาลัยบูรพา	2551
5	อาจารย์สุริภรณ์ สุวรรณโสม	3610500115574	- พย.ม. (การพยาบาล กุมารเวชศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2547

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

การจัดการเรียนการสอนภาคทฤษฎีและการสอนในภาคปฏิบัติการพยาบาลจัดการเรียนการสอนที่คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ส่วนการสอนในภาคปฏิบัติที่ต้องฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วยและชุมชนในสถานการณ์จริง คณะพยาบาลศาสตร์ได้ประสานกับสถานบริการสุขภาพทุกระดับเพื่อเป็นสถานที่ฝึกปฏิบัติงานของนิสิต คือ สถานบริการระดับปฐมภูมิ สถานีนามัย โรงพยาบาลชุมชน โรงพยาบาลทั่วไปและโรงพยาบาลศูนย์ ที่อยู่ในเขตจังหวัดพิษณุโลก พิจิตร กำแพงเพชร ตาก สุโขทัย อุตรดิตถ์ นครสวรรค์ อุทัยธานี และเชียงใหม่

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร
สถานการณ์ภายนอกที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 การพัฒนาทางเศรษฐกิจของประเทศและการเปลี่ยนแปลงของโครงสร้างประชากรของประเทศและทั่วโลก ทำให้พฤติกรรมการดำรงชีวิตของประชาชนเปลี่ยนไปส่งผลต่อการดูแลสุขภาพตนเองด้านสุขภาพที่ไม่ถูกต้อง มีพฤติกรรมเสี่ยง อาทิ ด้านพฤติกรรมกรรมการบริโภคอาหาร การออกกำลังกาย การได้รับอากาศสิ่งแวดล้อมที่ปลอดภัย ส่งผลให้เกิดปัญหาสุขภาพที่เกี่ยวข้องกับวิถีชีวิต

โดยเฉพาะการเจ็บป่วยด้วยโรคไม่ติดต่อ ได้แก่ โรคหัวใจและหลอดเลือด อุบัติเหตุ โรคมะเร็ง เบาหวาน ความดันโลหิตสูง โรคเครียด และโรคที่ป้องกันได้ ส่งผลต่อการพัฒนาหลักสูตรให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา

- 11.2 รัฐบาลได้มีการปฏิรูประบบสุขภาพที่เน้นให้มีการส่งเสริมสุขภาพ การรักษาโรค การป้องกันโรค การฟื้นฟูสภาพให้ประชาชนทุกวัยด้วยความเสมอภาค เท่าเทียม โดยมีพยาบาลวิชาชีพเป็นบุคลากรสำคัญในการนำบริการสุขภาพที่มีคุณภาพสู่ประชาชน ให้ครอบคลุมประชาชนในทุกชุมชนส่งผลต่อความขาดแคลนพยาบาลวิชาชีพที่จะไปปฏิบัติงานในสถานบริการในชุมชน
- 11.3 การประกาศสิทธิผู้ป่วยของสภาวิชาชีพ พ.ศ.2542 ที่ส่งผลต่อการให้บริการที่ต้องคำนึงถึงสิทธิของผู้ใช้บริการ และการให้บริการด้วยความรู้ความสามารถ ทักษะ การตัดสินใจ การมีคุณธรรมจริยธรรมและการให้บริการที่มีคุณภาพตรวจสอบได้รวมทั้งส่งเสริมให้ประชาชนสามารถดูแลตนเองได้เมื่อมีการเจ็บป่วย ซึ่งสภาการพยาบาลได้กำหนดมาตรฐานการพยาบาลเพื่อเป็นการคุ้มครองให้ประชาชนได้รับการบริการที่มีคุณภาพ ซึ่งส่งผลต่อการกำหนดมาตรการในการควบคุมกำกับให้สถาบันการศึกษาพยาบาลจัดหลักสูตรอย่างมีมาตรฐานตามที่สภาการพยาบาลกำหนด
- 11.4 การใช้ระบบเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการค้นคว้าหาความรู้ใหม่ ๆ ในศาสตร์ด้านสุขภาพและที่เกี่ยวข้อง ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมอยู่ตลอดเวลา และมีคุณภาพได้มาตรฐานเดียวกัน ประกอบกับกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดให้สถาบันการศึกษาในระดับอุดมศึกษาพัฒนาหลักสูตรตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่องกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552 และประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษาเรื่องแนวปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552 และมาตรฐานคุณวุฒิสายาพยาบาลศาสตร์ พ.ศ.2552

สถานการณ์ภายในที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

มหาวิทยาลัยนเรศวรได้กำหนดแผนการพัฒนามหาวิทยาลัย พ.ศ.2552-2556 ให้มีชื่อเสียงด้านการวิจัยทั้งภายในและภายนอกประเทศ พัฒนาให้มีระบบและกระบวนการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ มีขีดความสามารถตามความต้องการของแหล่งจ้างงาน และส่งเสริมให้บัณฑิตมีอัตลักษณ์เก่งคน เก่งงาน เก่งคิด เก่งครองชีวิตและเก่งพิชิตปัญหา

จากสถานการณ์ทั้งภายในและภายนอกดังกล่าว คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวรจึงจำเป็นต้องพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2554) เพื่อให้เป็นไปตาม

มาตรฐานที่กำหนดและจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาพยาบาลศาสตร์ กระทรวงศึกษาและแนวนโยบายการพัฒนาของมหาวิทยาลัยนเรศวร

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

การพัฒนาหลักสูตรจะเน้นการพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาเพื่อให้มีศักยภาพในการปฏิบัติงานเพื่อส่งเสริมศักยภาพของบุคคล ครอบครัวและชุมชนในการดูแลสุขภาพของตนเอง เพิ่มบทบาทของผู้สำเร็จการศึกษาในการส่งเสริมสุขภาพและป้องกันพฤติกรรมเสี่ยงด้านสุขภาพแก่บุคคลทุกช่วงวัย โดยเฉพาะกลุ่มวัยรุ่นและผู้สูงอายุ สามารถใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเองและพัฒนาความรู้ความสามารถได้อย่างต่อเนื่อง มีอัตลักษณ์เก่งคน เก่งงาน เก่งคิด เก่งครองชีวิตและเก่งพิชิตปัญหา

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

สภาพการณ์ของการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในและภายนอกสถาบันส่งผลให้คณะพยาบาลศาสตร์ต้องพัฒนาและบูรณาการพันธกิจด้านการศึกษา การวิจัยและการบริการวิชาการ การส่งเสริมทำนุศิลปวัฒนธรรมที่ตอบสนองต่อปัญหาสุขภาพของประชาชนในท้องถิ่น ชุมชน เข้ากับการจัดการเรียนการสอนในทุกสายวิชาทางการพยาบาล และส่งเสริมผู้เรียนให้ทำกิจกรรมการวิจัยและบริการวิชาการแก่ชุมชนร่วมกับอาจารย์ โดยคำนึงถึงสถานการณ์ปัญหาสุขภาพที่เฉพาะของท้องถิ่นและประเทศ รวมทั้งพัฒนารูปแบบของการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับสภาพการณ์ที่เปลี่ยนแปลง การสร้างเสริมคุณธรรมจริยธรรมในการให้บริการที่มีคุณภาพ พัฒนาวิชาชีพการพยาบาลอย่างต่อเนื่อง และผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพมีขีดความสามารถตามความต้องการของแหล่งจ้างงาน และส่งเสริมให้บัณฑิตมีอัตลักษณ์เก่งคน เก่งงาน เก่งคิด เก่งครองชีวิตและเก่งพิชิตปัญหา

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

13.1 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะเภสัชศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ คณะแพทยศาสตร์ และคณะวิทยาศาสตร์

13.1.1 หมวดพื้นฐานวิชาชีพ จำนวน 12 รายวิชา จำนวน 33 หน่วยกิต

คณะเภสัชศาสตร์

154225 เภสัชวิทยาเบื้องต้น

4(3-2-7)

Basic Pharmacology

คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์

401218	กายวิภาคศาสตร์พื้นฐาน Basic Anatomy	3(2-3-5)
411222	ชีวเคมีพื้นฐาน Basic Biochemistry	3(2-3-5)
412211	จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา Microbiology and Parasitology	4(3-3-7)
413200	สรีรวิทยาพื้นฐาน Basic Physiology	3(2-3-5)

คณะแพทยศาสตร์

405213	พยาธิวิทยา Pathology	4(3-2-7)
--------	-------------------------	----------

คณะวิทยาศาสตร์

255111	ชีวสถิติ Biostatistics	3(3-0-6)
256102	เคมีทั่วไป General Chemistry	4(3-3-7)
258211	เซลล์และชีววิทยาระดับโมเลกุล Cell and Molecular Biology	3(3-0-6)
261106	ฟิสิกส์สำหรับวิทยาศาสตร์ Physics of Health Science	2(2-0-4)

13.2 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้คณะ/ภาควิชาอื่น

-

13.3 การบริหารจัดการ

- 13.3.1 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบและผู้ประสานงานรายวิชาทุกวิชา เพื่อทำหน้าที่ประสานงานกับ
ภาควิชาฯ อาจารย์ผู้สอน และนิสิต ในการพิจารณา รายละเอียดรายวิชา การจัดการ
เรียนการสอน และการประเมินผลการดำเนินการ
- 13.3.2 มอบหมายคณะกรรมการหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตควบคุมการดำเนินการ
เกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เป็นไปตามข้อกำหนดรายวิชา

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

ปรัชญาของหลักสูตร

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร มีความเชื่อว่าการพยาบาลเป็นบริการที่จำเป็นต่อสังคมในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของบุคคล ครอบครัวและชุมชนทั้งในภาวะสุขภาพดีและเจ็บป่วย โดยใช้ศาสตร์ทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง โดยเน้นการพยาบาลอย่างเป็นองค์รวม ครอบคลุมกาย จิต อารมณ์ สังคมและจิตวิญญาณ ผ่านกระบวนการจัดการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ได้บัณฑิตที่มีความรู้และทักษะทางการพยาบาล พร้อมทั้งจะเป็นพยาบาลวิชาชีพที่ให้บริการอย่างมีคุณภาพ มีความเอื้ออาทร ยึดมั่นในจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ มีภาวะผู้นำ ใฝ่รู้ สามารถคิดวิเคราะห์และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการปฏิบัติงาน นำผลการวิจัยมาใช้ในการปฏิบัติงาน และพัฒนาดตนเองและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม ส่งเสริมระบอบประชาธิปไตยและดำรงตนให้เป็นคนเก่งคิด เก่งงาน เก่งคน เก่งพิชิตปัญหาและดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

วัตถุประสงค์

เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะ ดังนี้

- 1) สามารถประยุกต์ความรู้ในศาสตร์การพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้องเพื่อการปฏิบัติการพยาบาลตามบทบาทของพยาบาลวิชาชีพได้อย่างเหมาะสมส่งผลต่อสุขภาพที่ดีของประชาชน
- 2) มีทักษะในการใช้กระบวนการพยาบาลเพื่อการให้บริการแบบองค์รวมแก่บุคคล ครอบครัว และชุมชน ในการสร้างเสริมสุขภาพ ป้องกันการเกิดโรค การรักษาพยาบาล รวมทั้งการรักษาโรค เบื้องต้น และฟื้นฟูสภาพ
- 3) มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการวิจัย และการนำผลการวิจัยมาใช้ปรับปรุงการพยาบาลโดยเน้นผู้ให้บริการเป็นศูนย์กลาง
- 4) มีภาวะผู้นำ สามารถบริหารจัดการทางการพยาบาล
- 5) มีทักษะในการสร้างสัมพันธภาพ การสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ รวมทั้งการสอนและให้การปรึกษาทางด้านสุขภาพ
- 6) มีทักษะในการสืบค้นความรู้และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางการพยาบาลในการพัฒนาดตนเองและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

7) มีระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ รวมทั้งมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพการพยาบาล

8) สามารถปรับตัวให้อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข และปฏิบัติตนอยู่ในกรอบวัฒนธรรมประเพณีไทย ตลอดจนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ได้ดำเนินงานตามกรอบนโยบายและแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัยนเรศวร โดยมหาวิทยาลัยนเรศวร มีปณิธานที่เด่นชัดในการพัฒนานิสิตให้มีคุณภาพ และได้มาตรฐานสากล มีความรอบรู้ทางทฤษฎี และมีทักษะในการปฏิบัติงานวิชาชีพในสาขาของตนเองได้ตามมาตรฐานวิชาชีพกำหนด อีกทั้งต้องเป็นผู้ที่เพียบพร้อมด้วยคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ มุ่งเน้นการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อไปสู่บัณฑิตที่มีแรงงาน เก่งคน เก่งคิด เก่งครองชีวิต และเก่งพิชิตปัญหา ซึ่งเป็นอัตลักษณ์ของบัณฑิตมหาวิทยาลัยนเรศวร เพื่อเป็นทรัพยากรบุคคลที่มีคุณค่าต่อสังคมและประเทศชาติ (ภาคผนวก ก)

อัตลักษณ์ของบัณฑิตมหาวิทยาลัยนเรศวร

แรงงาน หมายถึง บัณฑิตสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบวิชาชีพได้ อย่างสร้างสรรค์ เป็นผู้ที่มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ เป็นแบบอย่างที่ดี มีองค์ความรู้ที่กว้างขวางและเป็นระบบ รู้หลักและทฤษฎีที่สัมพันธ์กันตระหนักในองค์ความรู้และทฤษฎีในสาขาที่เกี่ยวข้อง การนำการวิจัยมาใช้ในการแก้ปัญหาและต่อยอดองค์ความรู้ และปรับปรุงให้ทันตามกาลเวลา สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน รู้จักเลือกและใช้รูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสม ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคนิคการสื่อสารที่เหมาะสม

เก่งคน หมายถึง บัณฑิตสามารถสื่อสารกับคนอื่น และทำงานร่วมงานกับคนอื่นได้ รู้จักคบเพื่อน มีสังคม และมีมิตร เข้าใจผู้อื่นและเข้าใจโลก การช่วยเหลือผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ แสดงออกถึงภาวะผู้นำ รู้จักใช้นวัตกรรมใหม่ ในการแก้ปัญหา รู้จักคบเพื่อน อย่างมีวิจรรย์ญาณ รู้จักการสื่อสารกับผู้อื่น อย่างเหมาะสม และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

เก่งคิด หมายถึง บัณฑิตเป็นผู้มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ รู้จักคิดวิเคราะห์และคิดอย่างสร้างสรรค์ รู้จักเหตุและรู้จักผล มีจิตสำนึกสาธารณะ รับผิดชอบในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ความตระหนัก เห็นความสำคัญและศรัทธาและเชื่อมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตย

เก่งครองชีวิต หมายถึง บัณฑิตมีความรับผิดชอบต่อตนเองและต่อผู้อื่น มีวินัย รู้จักบริหารจัดการตนเอง และมีความอดทน สามารถเลือกใช้ชีวิตที่เหมาะสมกับค่านิยมของสังคม แสดงออกซึ่งพฤติกรรมทางด้านคุณธรรมจริยธรรม รู้จักการบริหารจัดการชีวิต รู้จักหลีกเลี่ยงจากอบายมุขทั้งปวง

แก่งพิชิตปัญหา หมายถึง บัณฑิตเป็นผู้มีทักษะในการแก้ปัญหา นำหลักธรรมและค่านิยมพื้นฐานมาใช้ในการดำรงชีวิต รู้จักการใช้ข้อมูลในการแก้ไขปัญหา มีความริเริ่มในการวิเคราะห์ปัญหาได้อย่างเหมาะสมสำหรับตนเองและผู้อื่น

แผนพัฒนาปรับปรุงคาดว่าจะดำเนินการให้แล้วเสร็จครบถ้วนภายในรอบการศึกษา (4 ปี)

การพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์ หลักฐาน	ตัวบ่งชี้
1. แผนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นชุมชนเป็นหลัก	1. เพิ่มพูนทักษะอาจารย์ในการสอนที่เน้นชุมชนเป็นหลัก 2. ส่งเสริมการทำงานวิจัยและบริการวิชาการในชุมชน 3. ใช้ชุมชนเป็นฐานในการจัดการเรียนการสอน	1. ผลการประเมินของผู้เรียนต่อประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์ที่เน้นชุมชนเป็นหลัก 2. จำนวนรายวิชาที่ใช้ชุมชนเป็นฐานในการจัดการเรียนการสอน 3. ความร่วมมือของชุมชนต่อการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน
2. แผนการพัฒนาเรื่องการบูรณาการการสร้างเสริมสุขภาพในรายวิชาภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติทางการพยาบาล	1. เพิ่มทักษะการจัดการเรียนการสอนในด้านการสร้างเสริมสุขภาพสำหรับอาจารย์ 2. บูรณาการ/เพิ่มเนื้อหาเรื่องการสร้างเสริมสุขภาพในรายวิชาทางการพยาบาลทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ 3. ส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านโครงงานหรือกิจกรรมการสร้างเสริมสุขภาพ	1. จำนวนอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาด้านส่งเสริมสุขภาพทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ 2. จำนวนรายวิชาที่บูรณาการ / เพิ่มเนื้อหาการสร้างเสริมสุขภาพ 3. จำนวนโครงงานหรือกิจกรรมที่เน้นการสร้างเสริมสุขภาพ
3. แผนพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางและเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนเก่งคนเก่งงาน เก่งคิด เก่งครองชีวิตและแก่งพิชิตปัญหา	1. พัฒนาศักยภาพพื้นฐานที่จำเป็นต่อการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ 1.1 สร้างวัฒนธรรมองค์กรสู่ Knowledge Based Society ด้วยจิตสำนึกของความรู้ใฝ่เรียน	1.1 มีเอกสาร มคอ 2, 3, 4 และ 5 ที่สมบูรณ์ 1.2 จำนวนนิสิตที่เข้าร่วมกิจกรรมการสร้างเสริมความรู้ Knowledge Based Society Forum

การพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์ หลักฐาน	ตัวบ่งชี้
	1.2 จัดสถานที่ เวลาให้นิสิตได้มีการพัฒนาภาษาอังกฤษด้วยตนเอง ทั้งการพูด การฟัง การเขียน ต่อเนื่องในทุกภาคการศึกษาทั้ง ด้วยการเรียนในชั้นเรียนและ ด้วยระบบการเรียน e-learning 1.3 จัดให้มีการแลกเปลี่ยนทักษะ โครงการฝึกอบรม โครงการ ศึกษาดูงานแก่คณาจารย์เพื่อ ปรับระบบการเรียนการสอนที่ เน้นนิสิตเป็นศูนย์กลางและมี ส่วนร่วมในการเรียนรู้ร่วมกัน ระหว่างผู้เรียนและผู้สอนยึดหลัก ให้เห็น ให้คิด ให้ค้นหาหลักการ ทฤษฎีและการปฏิบัติจริง 1.4 พัฒนาการจัดทำรา, เอกสาร ประกอบการเรียน, 1.5 พัฒนา ระบบสารสนเทศ ระบบ การเรียน การสอน e-learning ที่สนับสนุนการเรียนรู้ด้าน ภาษาอังกฤษและการศึกษา ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง	1.3 ร้อยละของนิสิตระดับปริญญาตรีมีความสามารถทางด้าน ภาษาอังกฤษเทียบเท่า TOEIC ไม่น้อยกว่า 600 1.4 จำนวนโครงการฝึกอบรม การศึกษาดูงานแก่คณาจารย์ เพื่อปรับระบบการเรียนการสอนที่เน้นนิสิตเป็นศูนย์กลาง 1.5 มีโครงการการจัดประชุมให้ ความรู้อาจารย์เพื่อการเขียน ตำราอย่างน้อย 1 โครงการต่อปี 1.6 ร้อยละของรายวิชาที่มีการ พัฒนาสื่อการเรียนรู้ ด้าน ภาษาอังกฤษเพื่อวิชาชีพ พยาบาลด้วยตนเองอย่าง ต่อเนื่องของนิสิตในแต่ละชั้นปี 1.7 ร้อยละของจำนวนรายวิชาการ พยาบาลที่มีการสอนด้วย ระบบe-learning

การพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์ หลักฐาน	ตัวบ่งชี้
	1.6 จัดให้มีห้องปฏิบัติการพยาบาลที่เน้นให้นิสิตได้เห็นได้คิดและได้ทำและสอนด้วยการใช้เหตุผลประกอบเน้นให้นิสิตได้ใช้ทักษะในการ แก้ปัญหา การทำงานร่วมกัน เป็นทีม การอยู่ร่วมกันของกลุ่มและการร่วมกิจกรรมการแข่งขันด้านต่างๆ 1.7 มีวิทยากรจากภาคธุรกิจ เอกชน/ภาครัฐมาบรรยายในรายวิชาเฉพาะทุกรายวิชาไม่น้อยกว่า 1 ครั้ง 2. พัฒนาระบบการเรียนรู้ตามหลักสูตรสู่คุณภาพโดยมุ่งผลที่บัณฑิตมีความสามารถในการประยุกต์และบูรณาการความรู้โดยรวมมาใช้ในการปฏิบัติงานตามวิชาชีพ 2.1 จัดให้มีการปรับปรุงการเรียนการสอนในหลักสูตรไปสู่การใช้ Problem Base / Topic Base Learning. 2.2 จัดให้มีระบบ tutorial ให้นักศึกษาที่มีผลการเรียนด้อย และ ในวิชาที่มีเนื้อหายากก่อนการสอบเพื่อ ชื่นทะเบียนรับใบประกอบวิชาชีพ	1.8 นิสิตมีชั่วโมงการฝึกปฏิบัติทางการพยาบาลไม่น้อยกว่า 1,500 ชั่วโมงตลอดหลักสูตร 1.9 จำนวนร้อยละของรายวิชาเฉพาะที่มีวิทยากรพิเศษมาบรรยาย 2.1 จำนวนรายวิชาที่ใช้วิธีการจัดการเรียนการสอนด้วย Problem Base / Topic Base Learning 2.2 ร้อยละของนิสิตที่เข้าเรียนเสริมแบบ tutorial ในทุกรายวิชาและสอบผ่านการสอบขึ้นทะเบียนเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์

การพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์ หลักฐาน	ตัวบ่งชี้
	2.3 จัดให้มีรายวิชาที่ส่งเสริมให้นิสิตมีการทำวิจัย หรือใช้กระบวนการวิจัยเพื่อการแก้ปัญหาเป็น รายบุคคลไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต 3. พัฒนาระบบการประเมินผล การศึกษาที่ชี้วัดระดับขีดความสามารถของนิสิต 3.1 จัดให้มีการที่วัดขีดความสามารถในการบูรณาการความรู้สู่การปฏิบัติภารกิจตามวิชาชีพ ตลอดจนความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยี การสื่อสาร 3.2 คณาจารย์มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการเรียนการสอนในลักษณะ PDCA	2.3 นิสิตทุกคนมีรายงานการวิจัย ไม่น้อยกว่า 1 ฉบับ 3.1 ร้อยละของบัณฑิตที่สอบผ่าน ภาษาอังกฤษ การใช้คอมพิวเตอร์ ครั้งแรกตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด 3.2 ร้อยละของรายวิชาที่มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการเรียนการสอนในลักษณะ PDCA

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

เป็นระบบทวิภาค ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

มีการจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน ในการเรียนชั้นปีที่ 2 และชั้นปีที่ 3

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน – เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

- วิชาภาคทฤษฎี เรียนวันจันทร์ ถึงวันศุกร์ เวลา 08.00 -17.00 น.

- วิชาภาคปฏิบัติ เรียนวันจันทร์ ถึงวันอาทิตย์

เวอร์เช้า เวลา 07.30 – 16.30 น.

เวอร์บ่าย เวลา 15.30 – 24.30 น.

เวอร์ดึก เวลา 23.30 – 08.30 น.

หมายเหตุ ปฏิบัติงานสัปดาห์ละไม่เกิน 35 ชั่วโมง

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญในแผนการเรียนที่เลือก
เรียนวิชาเพิ่มเติมทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

2.2.2 เป็นผู้มีความประพฤติดี

2.2.3 มีสุขภาพสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ ไม่เจ็บป่วยหรือเป็นโรคติดต่อร้ายแรง หรือมีความ
ผิดปกติที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

2.2.4 มีคุณสมบัติอื่นครบถ้วน ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

ไม่มี

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3
ไม่มี

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ชั้นปี	ปีการศึกษา				
	2554	2555	2556	2557	2558
ชั้นปีที่ 1	90	90	90	90	90
ชั้นปีที่ 2	-	90	90	90	90
ชั้นปีที่ 3	-	-	90	90	90
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	90	90
รวม	90	180	270	360	360
สำเร็จการศึกษา	-	-	-	90	90

2.6 งบประมาณตามแผน

ประมาณการรายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ.2554-2558

ปีงบประมาณ พ.ศ.2554

กองทุนเพื่อการศึกษา		
ค่าจ้างชั่วคราว	1,379,600	บาท
ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ	1,640,550	บาท
ค่าสาธารณูปโภค	3,000	บาท
เงินอุดหนุน	3,504,200	บาท
กองทุนบริการวิชาการ	146,500	บาท
กองทุนกิจการนิสิต	277,500	บาท
กองทุนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	22,000	บาท
กองทุนสินทรัพย์ถาวร	50,000	บาท
รวมทั้งสิ้น	7,023,350	บาท

ปีงบประมาณ พ.ศ.2555

กองทุนเพื่อการศึกษา		
ค่าจ้างชั่วคราว	1,824,000	บาท
ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ	1,650,000	บาท
ค่าสาธารณูปโภค	3,000	บาท
เงินอุดหนุน	3,122,800	บาท
กองทุนบริการวิชาการ	100,000	บาท
กองทุนกิจการนิสิต	250,000	บาท
กองทุนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	25,000	บาท
กองทุนสินทรัพย์ถาวร	50,000	บาท
รวมทั้งสิ้น	7,024,800	บาท

ปีงบประมาณ พ.ศ.2556

กองทุนเพื่อการศึกษา		
ค่าจ้างชั่วคราว	1,420,000	บาท
ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ	1,650,000	บาท
ค่าสาธารณูปโภค	3,000	บาท
เงินอุดหนุน	3,122,800	บาท

กองทุนบริการวิชาการ	100,000	บาท
กองทุนกิจการนิสิต	250,000	บาท
กองทุนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	25,000	บาท
กองทุนสินทรัพย์ถาวร	50,000	บาท
รวมทั้งสิ้น	7,078,800	บาท

ปีงบประมาณ พ.ศ.2557

กองทุนเพื่อการศึกษา		
ค่าจ้างชั่วคราว	1,420,000	บาท
ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ	1,650,000	บาท
ค่าสาธารณูปโภค	3,000	บาท
เงินอุดหนุน	3,122,800	บาท
กองทุนบริการวิชาการ	100,000	บาท
กองทุนกิจการนิสิต	250,000	บาท
กองทุนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	25,000	บาท
กองทุนสินทรัพย์ถาวร	50,000	บาท
รวมทั้งสิ้น	7,108,800	บาท

ปีงบประมาณ พ.ศ.2558

กองทุนเพื่อการศึกษา		
ค่าจ้างชั่วคราว	1,420,000	บาท
ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ	1,650,000	บาท
ค่าสาธารณูปโภค	3,000	บาท
เงินอุดหนุน	3,122,800	บาท
กองทุนบริการวิชาการ	100,000	บาท
กองทุนกิจการนิสิต	250,000	บาท
กองทุนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	25,000	บาท
กองทุนสินทรัพย์ถาวร	50,000	บาท
รวมทั้งสิ้น	7,108,800	บาท

2.7 ระบบการจัดการศึกษา

- ☒ จัดการศึกษาแบบชั้นเรียน
- ☐ แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- ☐ แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- ☐ แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- ☐ อื่น ๆ (ระบุ)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2549

(ภาคผนวก ก)

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร 146 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

หมวดวิชา	เกณฑ์ ศธ.	เกณฑ์ มาตรฐาน คุณวุฒิฯ (มคอ.1)	เกณฑ์ สภาการ พยาบาล พ.ศ.2545	หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ.2554
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า	30	30	30	30
2. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า	84	104	94	110
2.1 วิชาพื้นฐานวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า	-	28	24	33
2.2 วิชาชีพพยาบาล ไม่น้อยกว่า	-	76	70	77
- ภาคทฤษฎี ไม่น้อยกว่า	-	51	40	51
- ภาคปฏิบัติ ไม่น้อยกว่า	-	25	20	26
3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า	6	6	6	6
รวม	120-150	140-150	130-150	146

รายวิชาในหมวดวิชาต่าง ๆ

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30	หน่วยกิต
1.1 กลุ่มวิชาภาษา	12	หน่วยกิต
001201 ทักษะภาษาไทย		3(2-2-5)
Thai Language Skills		
001211 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน		3(2-2-5)
Fundamental English		
001212 ภาษาอังกฤษพัฒนา		3(2-2-5)
Developmental English		
001213 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ		3(2-2-5)
Academic English		
1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	6	หน่วยกิต
001221 สารสนเทศศาสตร์เพื่อการศึกษาค้นคว้า		3(2-2-5)
Information Science for Study and Research		
001222 ภาษา สังคมและวัฒนธรรม		3(3-0-6)
Language, Society and Culture		
001223 ดุริยางควิจารณ์		3(2-2-5)
Music Appreciation		
001224 ศิลปะในชีวิตประจำวัน		3(2-2-5)
Arts in Daily Life		
1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	6	หน่วยกิต
001231 ปรัชญาเพื่อชีวิต		3(3-0-6)
Philosophy for Life		
001232 กฎหมายพื้นฐานเพื่อคุณภาพชีวิต		3(3-0-6)
Fundamental Laws for Quality of Life		
001233 ไทยกับประชาคมโลก		3(3-0-6)
Thai State and the World Community		
001234 อารยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น		3(3-0-6)
Civilization and Local Wisdom		

001235	การเมือง เศรษฐกิจ และสังคม Politics, Economy and Society	3(3-0-6)
001272	การจัดการการดำเนินชีวิต Living Management	3(2-2-5)
001237	ทักษะชีวิต Life Skills	2(1-2-3)
0012xx	พลานามัย Personal Hygiene Courses	1(0-2-1)

วิชาพลานามัย

001250	กอล์ฟ Golf	1(0-2-1)
001251	เกม Game	1(0-2-1)
001252	บริหารกาย Body Conditioning	1(0-2-1)
001253	กิจกรรมเข้าจังหวะ Rhythmic Activities	1(0-2-1)
001254	ว่ายน้ำ Swimming	1(0-2-1)
001255	ลีลาศ Social Dance	1(0-2-1)
001256	ตะกร้อ Takraw	1(0-2-1)
001257	นันทนาการ Recreation	1(0-2-1)
001258	ซอฟท์บอล Softball	1(0-2-1)
001259	เทนนิส Tennis	1(0-2-1)

001260	เทเบิลเทนนิส Table Tennis	1(0-2-1)
001261	บาสเกตบอล Basketball	1(0-2-1)
001262	แบดมินตัน Badminton	1(0-2-1)
001263	ฟุตบอล Football	1(0-2-1)
001264	วอลเลย์บอล Volleyball	1(0-2-1)
001265	ศิลปะการต่อสู้ป้องกันตัว Art of Self-Defense	1(0-2-1)
1.4 กลุ่มวิทยาศาสตร์		6 หน่วยกิต
001271	มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม Man and Environment	3(3-0-6)
001272	คอมพิวเตอร์สารสนเทศขั้นพื้นฐาน Introduction to Computer Information Science	3(2-2-5)
001273	คณิตศาสตร์สำหรับชีวิตในยุคสารสนเทศ Mathematics for Life in the Information Age	3(3-0-6)
001274	ยาและสารเคมีในชีวิตประจำวัน Drugs and Chemicals in Daily Life	3(3-0-6)
001275	อาหารและวิถีชีวิต Food and Life Style	3(3-0-6)
001276	พลังงานและเทคโนโลยีใกล้ตัว Energy and Technology Around Us	3(3-0-6)
001277	พฤติกรรมมนุษย์ Human Behavior	3(3-0-6)
001278	ชีวิตและสุขภาพ Life and Health	3(3-0-6)

001279	วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Science in Everyday Life	3(3-0-6)
--------	--	----------

2.	หมวดวิชาเฉพาะ	110	หน่วยกิต
2.1	วิชาพื้นฐานวิชาชีพ	33	หน่วยกิต
154225	เภสัชวิทยาเบื้องต้น Basic Pharmacology	4(3-2-7)	
255111	ชีวสถิติ Biostatistics	3(3-0-6)	
256102	เคมีทั่วไป General Chemistry	4(3-3-7)	
258211	เซลล์และชีววิทยาระดับโมเลกุล Cell and Molecular Biology	3(3-0-6)	
261106	ฟิสิกส์สำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ Physics of Health Science	2(2-0-4)	
401218	กายวิภาคศาสตร์พื้นฐาน Basic Anatomy	3(2-3-5)	
405213	พยาธิวิทยา Pathology	4(3-2-7)	
411222	ชีวเคมีพื้นฐาน Basic Biochemistry	3(2-3-5)	
412211	จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา Microbiology and Parasitology	4(3-3-7)	
413200	สรีรวิทยาพื้นฐาน Basic Physiology	3(2-3-5)	

2.2 วิชาชีพพยาบาล	77	หน่วยกิต
501171 การสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันความเจ็บป่วย Health Promotion and Illness Prevention	2(2-0-4)	
501172 มโนคติ ทฤษฎีและวิชาชีพการพยาบาล Concepts , Theories and Nursing Professional		
501173 การพยาบาลด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ Humanized Nursing Care	2(2-0-4)	
501274 การประเมินภาวะสุขภาพ Health Assessment		
501275 หลักการและเทคนิคการพยาบาล Principle and Nursing Technique	3(2-2-5)	
501276 ปฏิบัติการหลักการและเทคนิคการพยาบาล Practicum of Principle and Nursing Technique		
501231 การพยาบาลผู้ใหญ่ 1 Nursing for Adults I	3(3-0-6)	
501232 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ 1 Practicum in Nursing for Adult I		
501251 การพยาบาลสุขภาพจิต Mental Health Nursing	2(2-0-4)	
501252 ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิต Mental Health Nursing Practicum		
501311 การพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ 1 Maternity Nursing and Midwifery I	3(3-0-6)	
501312 ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ 1 Practicum of Maternity Nursing and Midwifery I		
501321 การพยาบาลเด็ก Nursing for Children	4(4-0-8)	
501322 ปฏิบัติการพยาบาลเด็ก 1 Practicum in Nursing for Children I		

501323	ปฏิบัติการพยาบาลเด็ก 2 Practicum in Nursing for Children II	2(0-8-4)
501333	การพยาบาลผู้ใหญ่ 2 Nursing for Adults II	4(4-0-8)
501334	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ 2 Practicum in Nursing for Adult II	3(0-12-6)
501341	การพยาบาลผู้สูงอายุ Nursing for the Elderly	2(2-0-4)
501353	การพยาบาลจิตเวช Psychiatric Nursing	2(2-0-4)
501354	ปฏิบัติการพยาบาลจิตเวช Practicum in Psychiatric Nursing	2(0-8-4)
501361	การพยาบาลอนามัยชุมชน 1 Community Health Nursing I	2(2-0-4)
501362	การรักษาพยาบาลเบื้องต้น Primary Medical Care	2(2-0-4)
501363	ปฏิบัติการรักษาพยาบาลเบื้องต้น Practicum in Primary Medical Care	1(0-4-2)
501413	การพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ 2 Maternity Nursing and Midwifery II	3(3-0-6)
501414	ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ 2 Practicum of Maternity Nursing and Midwifery II	4(0-16-8)
501442	ปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ Practicum in Nursing for the Elderly	1(0-4-2)
501464	การพยาบาลอนามัยชุมชน 2 Community Health Nursing II	2(2-0-4)
501465	ปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชน Practicum in Community Health Nursing	3(0-12-6)

501477	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารทางการพยาบาล 2(2-0-4) Nursing Information and Communication Technology	
501478	วิจัยเบื้องต้นทางการพยาบาล 3(2-2-5) Introduction to Research in Nursing	
501479	กฎหมายและจริยศาสตร์สำหรับพยาบาล 2(2-0-4) Laws and Ethics in Nursing	
501480	การจัดการทางการพยาบาล 2(2-0-4) Management in Nursing	
501481	ปฏิบัติการการจัดการทางการพยาบาล 1(0-4-2) Practicum in Management in Nursing	
501482	สัมมนาประเด็นและแนวโน้มของวิชาชีพพยาบาล 2(1-2-3) Seminar in Nursing Professional Issues and Trends	
501483	ปฏิบัติการพยาบาลวิชาชีพในสาขาที่เลือกสรร 1(0-4-2) Practicum in Nursing Profession in Selected Area	

3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ให้นักศึกษาสามารถเลือกเรียนรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยนเรศวรหรือสถาบันอื่น

3.1.3 ความหมายของรหัสวิชา

1) ความหมายของรหัสวิชาในหมวดศึกษาทั่วไป

1. เลขสามตัวแรก 001 หมายถึง หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
2. เลขสามตัวหลัง
 - 2.1 เลขรหัสตัวแรก (หลักร้อย) หมายถึง วิชาศึกษาทั่วไป ปี พ.ศ.2553
 - 2.2 เลขรหัสตัวที่สอง (หลักสิบ) หมายถึง หมวดหมู่ในรายวิชาศึกษาทั่วไป
 - กลุ่มวิชาภาษา ประกอบด้วย

เลข 0	หมายถึง	ภาษาไทย
เลข 1	หมายถึง	ภาษาอังกฤษ
 - กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ ประกอบด้วย

เลข 2	หมายถึง	รายวิชาด้านมนุษยศาสตร์
-------	---------	------------------------

- กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ ประกอบด้วย

เลข 3	หมายถึง	รายวิชาด้านสังคมศาสตร์
เลข 5 และ 6	หมายถึง	รายวิชาด้านพลานามัย

- กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ ประกอบด้วย

เลข 7	หมายถึง	รายวิชาด้านวิทยาศาสตร์
-------	---------	------------------------

2.3 เลขรหัสสุดท้าย (หลักหน่วย) หมายถึง อนุกรมในกลุ่มรายวิชา

2) ความหมายของรหัสวิชาในหมวดวิชาชีพพยาบาล

รหัสวิชาประกอบด้วยตัวเลข 6 ตัว มีความหมายดังนี้

1. ตัวเลขชุด 3 ตัวแรก (501) หมายถึง กลุ่มเลขประจำสาขาวิชา
2. เลขตัวที่ 4 หมายถึง ระดับชั้นปีของการศึกษา
3. เลขตัวที่ 5 หมายถึง หมวดหมู่ในสาขาวิชา ประกอบด้วย

เลข 1	หมายถึง	รายวิชาการพยาบาลมารดาและทารก
เลข 2	หมายถึง	รายวิชาการพยาบาลเด็ก
เลข 3	หมายถึง	รายวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่
เลข 4	หมายถึง	รายวิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ
เลข 5	หมายถึง	รายวิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช
เลข 6	หมายถึง	รายวิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน
เลข 7-8	หมายถึง	รายวิชาการบริหารการพยาบาลและพัฒนาวิชาชีพ
4. เลขตัวที่ 6 หมายถึง อนุกรมของรายวิชา

3.1.4 แผนการศึกษา หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2554)

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาต้น

001211	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน Fundamental English	3(2-2-5)
001221	สารสนเทศศาสตร์เพื่อการศึกษาค้นคว้า Information Science for Study and Research	3(3-0-6)
001224	ศิลปะในชีวิตประจำวัน Arts in Daily Life	3(2-2-5)
001234	อารยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น Civilization and Local Wisdom	3(3-0-6)
001279	วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Science in Everyday Life	3(3-0-6)
261106	ฟิสิกส์สำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ Physics of Health Science	2(2-0-4)
501171	การสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันความเจ็บป่วย Health Promotion and Illness Prevention	2(2-0-4)

รวม 19 หน่วยกิต

รวมหน่วยกิตภาคทฤษฎี	17	หน่วยกิต (17 ชั่วโมง : สัปดาห์)
รวมหน่วยกิตภาคปฏิบัติ	2	หน่วยกิต (4 ชั่วโมง : สัปดาห์)
รวมหน่วยกิต	19	หน่วยกิต (21 ชั่วโมง : สัปดาห์)

ชั้นปีที่ 1
ภาคการศึกษาปลาย

001212	ภาษาอังกฤษพัฒนา Developmental English	3(2-2-5)
001237	ทักษะชีวิต Life Skills	2(1-2-3)
0012XX	วิชาพลานามัย Personal Hygiene Courses	1(0-2-1)
258211	เซลล์และชีววิทยาระดับโมเลกุล Cell and Molecular Biology	3(3-0-6)
255111	ชีวสถิติ Biostatistics	3(3-0-6)
256102	เคมีทั่วไป General Chemistry	4(3-3-7)
501172	มโนคติ ทฤษฎีและวิชาชีพการพยาบาล Concepts , Theories and Nursing Professional	2(2-0-4)
501173	การพยาบาลด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ Humanized Nursing Care	2(2-0-4)

รวม 20 หน่วยกิต

รวมหน่วยกิตภาคทฤษฎี	16	หน่วยกิต (16 ชั่วโมง : สัปดาห์)
รวมหน่วยกิตภาคปฏิบัติ	4	หน่วยกิต (9 ชั่วโมง : สัปดาห์)
รวมหน่วยกิต	20	หน่วยกิต (25 ชั่วโมง : สัปดาห์)

ชั้นปีที่ 2
ภาคการศึกษาต้น

001213	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ English for Academic Purposes	3(2-2-5)
401218	กายวิภาคศาสตร์พื้นฐาน Basic Anatomy	3(2-3-5)
411222	ชีวเคมีพื้นฐาน Basic Biochemistry	3(2-3-5)
412211	จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา Microbiology and Parasitology	4(3-3-7)
413200	สรีรวิทยาพื้นฐาน Basic Physiology	3(2-3-5)
501274	การประเมินภาวะสุขภาพ Health Assessment	2(1-2-3)
501275	หลักการและเทคนิคการพยาบาล Principle and Nursing Technique	3(2-2-5)

รวม 21 หน่วยกิต

รวมหน่วยกิตภาคทฤษฎี	14	หน่วยกิต (14 ชั่วโมง : สัปดาห์)
รวมหน่วยกิตภาคปฏิบัติ	7	หน่วยกิต (18 ชั่วโมง : สัปดาห์)
รวมหน่วยกิต	21	หน่วยกิต (32 ชั่วโมง : สัปดาห์)

ชั้นปีที่ 2
ภาคการศึกษาปลาย

001201	ทักษะภาษาไทย Thai Language Skills	3(2-2-5)
001273	คณิตศาสตร์สำหรับชีวิตในยุคสารสนเทศ Mathematics for Life in the Information Age	3(3-0-6)
154225	เภสัชวิทยาเบื้องต้น Basic Pharmacology	4(3-2-7)
405213	พยาธิวิทยา Pathology	4(3-2-7)
501231	การพยาบาลผู้ใหญ่ 1 Nursing for Adults I	3(3-0-6)
501251	การพยาบาลสุขภาพจิต Mental Health Nursing	2(2-0-4)

รวม 19 หน่วยกิต

รวมหน่วยกิตภาคทฤษฎี	16	หน่วยกิต (16 ชั่วโมง : สัปดาห์)
รวมหน่วยกิตภาคปฏิบัติ	3	หน่วยกิต (6 ชั่วโมง : สัปดาห์)
รวมหน่วยกิต	19	หน่วยกิต (22 ชั่วโมง : สัปดาห์)

ชั้นปีที่ 2
ภาคการศึกษาฤดูร้อน

501276	ปฏิบัติการหลักการและเทคนิคการพยาบาล Practicum of Principle and Nursing Technique	1(0-4-2)
501232	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ 1 Practicum in Nursing for Adult I	2(0-8-4)
501252	ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิต Mental Health Nursing Practicum	1(0-4-2)

รวม 4 หน่วยกิต

รวมหน่วยกิตภาคปฏิบัติ	4	หน่วยกิต (16 ชั่วโมง : สัปดาห์)
รวมหน่วยกิต	4	หน่วยกิต (16 ชั่วโมง : สัปดาห์)

รวม 22 หน่วยกิต

รวมหน่วยกิตภาคทฤษฎี	22	หน่วยกิต (22 ชั่วโมง : สัปดาห์)
รวมหน่วยกิต	22	หน่วยกิต (22 ชั่วโมง : สัปดาห์)

ชั้นปีที่ 3
ภาคการศึกษาปลาย

501322	ปฏิบัติการพยาบาลเด็ก 1 Practicum in Nursing for Children I	2(0-8-4)
501334	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ 2 Practicum in Nursing for Adult II	3(0-12-6)
501354	ปฏิบัติการพยาบาลจิตเวช Practicum in Psychiatric Nursing	2(0-8-4)
501363	ปฏิบัติการรักษาพยาบาลเบื้องต้น Practicum in Primary Medical Care	1(0-4-2)
xxxxxx	เลือกเสรี 2 Free Elective course II	3(x-x-x)

รวม 11 หน่วยกิต

รวมหน่วยกิตภาคทฤษฎี	3	หน่วยกิต (3 ชั่วโมง : สัปดาห์)
รวมหน่วยกิตภาคปฏิบัติ	8	หน่วยกิต (32 ชั่วโมง : สัปดาห์)
รวมหน่วยกิต	11	หน่วยกิต (35 ชั่วโมง : สัปดาห์)

ชั้นปีที่ 3
ภาคการศึกษาฤดูร้อน

501312	ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ 1 Practicum of Maternity Nursing and Midwifery I	2(0-8-4)
501323	ปฏิบัติการพยาบาลเด็ก 2 Practicum in Nursing for Children II	2(0-8-4)

รวม 4 หน่วยกิต

รวมหน่วยกิตภาคปฏิบัติ	4	หน่วยกิต (16 ชั่วโมง : สัปดาห์)
รวมหน่วยกิต	4	หน่วยกิต (16 ชั่วโมง : สัปดาห์)

ชั้นปีที่ 4
ภาคการศึกษาต้น

501413	การพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ 2 Maternity Nursing and Midwifery II	3(3-0-6)
501442	ปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ Practicum in Nursing for the Elderly	1(0-4-2)
501464	การพยาบาลอนามัยชุมชน 2 Community Health Nursing II	2(2-0-4)
501477	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารทางการพยาบาล Nursing Information and Communication Technology	2(2-0-4)
501478	วิจัยเบื้องต้นทางการพยาบาล Introduction to Research in Nursing	3(2-2-5)
501479	กฎหมายและจริยศาสตร์สำหรับพยาบาล Laws and Ethics in Nursing	2(2-0-4)
501480	การจัดการทางการพยาบาล Management in Nursing	2(2-0-4)
501481	ปฏิบัติการการจัดการทางการพยาบาล Practicum in Management in Nursing	1(0-4-2)

รวม 16 หน่วยกิต

รวมหน่วยกิตภาคทฤษฎี	13	หน่วยกิต (13 ชั่วโมง : สัปดาห์)
รวมหน่วยกิตภาคปฏิบัติ	3	หน่วยกิต (10 ชั่วโมง : สัปดาห์)
รวมหน่วยกิต	16	หน่วยกิต (23 ชั่วโมง : สัปดาห์)

ชั้นปีที่ 4
ภาคการศึกษาปลาย

501414	ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ 2 Practicum of Maternity Nursing and Midwifery II	4(0-16-8)
501465	ปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชน Practicum in Community Health Nursing	3(0-12-6)
501482	สัมมนาประเด็นและแนวโน้มของวิชาชีพพยาบาล Seminar in Nursing Professional Issues and Trends	2(1-2-3)
501483	ปฏิบัติการพยาบาลวิชาชีพในสาขาที่เลือกสรร Practicum in Nursing Profession in Selected Area	1(0-4-2)

รวม 10 หน่วยกิต

รวมหน่วยกิตภาคทฤษฎี	1	หน่วยกิต (1 ชั่วโมง : สัปดาห์)
รวมหน่วยกิตภาคปฏิบัติ	9	หน่วยกิต (34 ชั่วโมง : สัปดาห์)
รวมหน่วยกิต	10	หน่วยกิต (35 ชั่วโมง : สัปดาห์)

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

3.1.5.1 คำอธิบายรายวิชาในหมวดวิชาพื้นฐานวิชาชีพ

154225	เภสัชวิทยาเบื้องต้น Basic Pharmacology บทนำสู่บทบาทของวิชาชีพ ในการใช้ยารักษาโรค (รวมทั้งความหมายและลักษณะยา มาตรฐานวัดยา รูปแบบ ยาเตรียมวิธีการให้ยาและกฎหมาย) เภสัชจลนพลศาสตร์ของยาและยากลุ่ม ต่าง ๆ (การออกฤทธิ์ สรรพคุณ ข้อห้ามใช้ยา ปฏิกริยาไม่พึงประสงค์ ข้อควรระวังและปฏิกริยาของยา) Introduction to the professional's evolving role in drug therapy (Including drug and their characteristics, drug measurement, drug formulation, routes of administration and drug laws). Pharmacokinetics and pharmacodynamics of drug therapy and drug classification profiles (describes the actions, uses, contraindications, adverse reactions, precautions and interactions)	4(3-2-7)
255111	ชีวสถิติ Biostatistics ขอบเขตและประโยชน์ของสถิติทางด้านวิทยาศาสตร์ชีวภาพ สถิติเชิงพรรณนา หลักการเบื้องต้นของทฤษฎีความน่าจะเป็นการแจกแจงความน่าจะเป็นของตัวแปรสุ่ม การแจกแจง ของตัวสถิติ การประมาณค่า และการทดสอบสมมุติฐาน การวิเคราะห์ความแปรปรวน การ วิเคราะห์ถดถอย สหสัมพันธ์ การทดสอบไคสแควร์ Extent and utility of statistics for health science; descriptive statistics; elementary of probability theory; probability distribution of random variable; sampling distribution; estimation and testing hypotheses; elementary analysis of variance; regression and correlation analysis; chi-square test	3(3-0-6)
256102	เคมีทั่วไป General Chemistry ปริมาณสารสัมพันธ์ โครงสร้างอะตอม พันธะเคมี ตารางธาตุ และสมบัติของธาตุ ก๊าซและของแข็ง ของเหลวและสารละลาย เทอร์โมไดนามิกส์เคมี จลศาสตร์เคมี กรด เบส ไฟฟ้าเคมี และเคมีของสารประกอบอินทรีย์	4(3-3-7)

Study of Chemical stoichiometry, structure of atom, chemical bonding, gass, liquid and solution, periodic tables and properties of elements, thermodynamics, chemical kinetics, chemical and ionic equilibrium, electrochemistry, organic compounds and biomolecules

258211 เซลล์และชีววิทยาระดับโมเลกุล 3(3-0-6)
Cell and Molecular Biology
โครงสร้างระดับโมเลกุลและหน้าที่ของออร์แกเนลล์ภายในเซลล์ วัฏจักรของเซลล์ ระบบการทำงานและความสัมพันธ์ของเซลล์ และออร์กาเนลล์

Molecular level of cell structures and functions, cell cycle, functional systems, and relationships between cell and cell organelles.

261106 ฟิสิกส์สำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ 2(2-0-4)
Physics of Health Science
แรงและพลังงาน กลศาสตร์ของไหล ความร้อนและเทอร์โมไดนามิกส์ คลื่น คลื่นเสียง คลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์ ฟิสิกส์อะตอม ฟิสิกส์นิวเคลียร์

Force and energy, fluid mechanic, heat and thermodynamics, wave, sound wave, electromagnetic wave, electronics, atomic physics, nuclear physics

401218 กายวิภาคศาสตร์พื้นฐาน 3(2-3-5)
Basic Anatomy
ศึกษามหากายวิภาคศาสตร์ จุลกายวิภาคศาสตร์ และการเจริญและพัฒนาการขั้นพื้นฐานของระบบต่างๆ ได้แก่ ระบบห่อหุ้มร่างกาย และโครงร่างของร่างกาย ระบบกล้ามเนื้อ ระบบประสาท ระบบทางเดินหายใจ ระบบไหลเวียนเลือด ระบบน้ำเหลืองและภูมิคุ้มกัน ระบบย่อยอาหาร ระบบทางเดินปัสสาวะ ระบบสืบพันธุ์ ระบบฮอร์โมน ระบบรับรู้ความรู้สึกและอวัยวะรับรู้ความรู้สึกพิเศษ

Study of fundamental of human gross anatomy, histology and embryology and development of various systems including integumentary, skeletal, muscular, nervous,

respiratory, circulatory, lymphatic and immune, digestive, urinary, reproductive, endocrine, sensory and special sense organs

405213 พยาธิวิทยา 4(3-2-7)

Pathology

ศึกษาการเปลี่ยนแปลงของเซลล์ และเนื้อเยื่อรวมทั้งอวัยวะต่าง ๆ ภายหลังได้รับอันตรายและเกิดโรคโดยทั่วไป ตลอดจนผลการเปลี่ยนแปลงหรือพยาธิสภาพที่มีต่อการทำงานของอวัยวะนั้น ๆ อันเป็นการแสดงอาการของโรคระบบต่าง ๆ

Study the changing of cell, tissue and organ response to abnormal stimulation from the environment such as cell injury, inflammation, neoplasia for basic understanding the systemic diseases especially terminology and clinical manifestation

411222 ชีวเคมีพื้นฐาน 3(2-3-5)

Basic Biochemistry

เคมีของสารชีวโมเลกุลต่าง ๆ อันได้แก่ คาร์โบไฮเดรต โปรตีน ไขมัน และกรดนิวคลีอิก จลนศาสตร์ของเอนไซม์และปฏิกิริยาการเร่งโดยเอนไซม์และโคเอนไซม์ ชีวเคมีของสารอาหาร การจัดโครงสร้างของจีโนมและกระบวนการทั้งหมดของการแสดงออกของยีนพร้อมทั้งการควบคุมการแสดงออกของยีน หลักการทางอณูชีววิทยาและเทคนิคขั้นสูง ความเกี่ยวพันของกระบวนการเมตาบอลิซึม ความผิดปกติของกระบวนการเมตาบอลิซึม หลักการและทักษะเชิงปฏิบัติการของการเตรียมบัฟเฟอร์ การวัดการดูดกลืนแสง จลนศาสตร์ของเอนไซม์ การตรวจวิเคราะห์เลือดและปัสสาวะ เทคนิคทางด้านอณูชีววิทยา และชีวสารสนเทศ

Chemistry of carbohydrate, amino acid, protein, lipid, and nucleic acid. Enzymes kinetics and catalytic reactions catalyzed by enzymes and coenzymes. Biochemistry in nutrition aspect. Structure and organization of genome, the entire process of gene expression, and regulation. Concepts in molecular biology concurrent with advanced techniques. Bioenergetics, intertwining routes of metabolism, and metabolic disorders. Laboratory principles and skills in buffer, spectroscopy, enzyme kinetics, blood and urine analysis, molecular biology techniques, and bioinformatics

- 412211 จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา 4(3-3-7)
Microbiology and Parasitology
ชนิด รูปร่าง ลักษณะ คุณสมบัติและสรีรวิทยาของจุลินทรีย์และปรสิตที่มีผลต่อสุขภาพอนามัย การเกิดโรค การแพร่กระจาย การป้องกันการเกิดโรค การทำลาย และการยับยั้งการเจริญเติบโต ของจุลินทรีย์ และปรสิต การติดเชื้อ และการต้านทานการติดเชื้อ
Species, morphology, characteristics, properties and physiology of microorganisms and parasites that affect human health. Pathogenicity, epidemiology, prevention, control and growth inhibition of microorganisms and parasites, infection and host defense mechanisms
- 413200 สรีรวิทยาพื้นฐาน 3(2-3-5)
Basic Physiology
ศึกษาบทบาทหน้าที่และกลไกการทำงานของร่างกายมนุษย์ในระบบต่างๆ ได้แก่ สรีรวิทยาของเซลล์ ระบบประสาท ระบบกล้ามเนื้อ ระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบหายใจ ระบบทางเดินอาหาร ระบบขับถ่ายปัสสาวะ ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบสืบพันธุ์ และการควบคุมอุณหภูมิของร่างกาย ตลอดจนการทำงานร่วมกันของระบบเหล่านี้ในการควบคุมและรักษาสมดุลของร่างกายให้อยู่ในภาวะปกติ
A study of human body functions and mechanisms of how various body systems work. This involves cellular physiology, nervous system, muscular system, cardiovascular system, respiratory system, gastrointestinal system, urinary system, endocrine system, reproductive system and body temperature regulation. Study of how these systems work together in order to maintain normal physiological state of whole organism

3.1.5.3 คำอธิบายรายวิชาในหมวดวิชาชีพพยาบาล

- | | | |
|--------|--|----------|
| 501171 | การสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันความเจ็บป่วย
Health Promotion and Illness Prevention
แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับการสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันความเจ็บป่วยแบบองค์รวมแก่นบุคคลทุกช่วงวัย การสื่อสารสุขภาพและการให้คำปรึกษาเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ | 2(2-0-4) |
| | Concepts and theories related health promotion and illness prevention emphasizing in holistic care for clients through life span. Health education and counseling for health behavior modification. | |
| 501172 | มโนคติ ทฤษฎี และวิชาชีพการพยาบาล
Concepts, Theories and Nursing Professional
มโนคติ และทฤษฎีทางการพยาบาล พัฒนาการของวิชาชีพการพยาบาลทั้งในและต่างประเทศ องค์การวิชาชีพการพยาบาล ปัจจัยที่มีผลต่อการพัฒนาวิชาชีพการพยาบาล หลักการเทคนิคการสร้างสัมพันธภาพและการสื่อสารกับผู้ใช้บริการ การใช้กระบวนการพยาบาลในการดูแลผู้ใช้บริการแบบองค์รวม โดยคำนึงถึงสิทธิผู้ป่วย และจรรยาบรรณวิชาชีพ | 2(2-0-4) |
| | Concepts and nursing theories, the development of professional nursing in Thailand and other countries, nursing organizations, factors related to professional nursing development. Principles and techniques of creating relationship and communication to clients. Application of nursing process to promote holistic nursing care base on patient rights and professional code of ethics. | |
| 501173 | การพยาบาลด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์
Humanized Nursing Care
ปรัชญาชีวิต สุนทรียศาสตร์ในการพยาบาล หลักธรรมพื้นฐานสำหรับพยาบาลในการเข้าใจธรรมชาติและบริบทของมนุษย์ คุณลักษณะพยาบาลที่พึงประสงค์ การดูแลมิติทางจิตวิญญาณ | 2(2-0-4) |
| | Philosophy, aesthetics of nursing, basic moral and nursing characteristic of nurses and spiritual care | |

501231 การพยาบาลผู้ใหญ่ 1

3(3-0-6)

Nursing for Adult I

การดูแลผู้ใหญ่แบบองค์รวม โดยนำกระบวนการพยาบาลมาใช้ในการพยาบาลให้ครอบคลุม ด้านการส่งเสริมสุขภาพ ครอบคลุมส่งเสริมสุขภาพโภชนา การป้องกันโรค การรักษาพยาบาล และการฟื้นฟูสภาพ ทั้งในระยะเฉียบพลัน วิกฤต เรื้อรัง และระยะสุดท้าย ในผู้ป่วยที่มีปัญหา การติดเชื้อ ระบบภูมิคุ้มกันความผิดปกติของผิวหนัง เนื้องอก ปัญหาการเสียสมดุลน้ำเกลือแร่ และกรด ด่าง ปัญหาการย่อย การดูดซึม การเผาผลาญ ปัญหาการขับถ่าย และโภชนศาสตร์ สำหรับผู้ใหญ่ในระยะต่าง ๆ ทั้งภาวะปกติ และภาวะเจ็บป่วย

Holistic nursing care for adult, emphasize on utilizing nursing process including health promotion, disease prevention, curative and rehabilitation for wellness, acute, critical, chronic illness and end of life in clients with infection, immune system and dermatological disorder, neoplasm, fluid electrolyte and acid-bass imbalance, problems with digestion, absorption metabolism and elimination.

501232 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ 1

2(0-8-4)

Practicum in Adult Nursing I

การดูแลผู้ใหญ่แบบองค์รวม โดยนำกระบวนการพยาบาลมาใช้ให้ครอบคลุม ด้านการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การรักษาพยาบาล และการฟื้นฟูสภาพในภาวะเจ็บป่วย ระยะเฉียบพลัน วิกฤต เรื้อรัง และระยะสุดท้าย ในผู้ป่วยที่มีปัญหาเนื้องอก การติดเชื้อ ความผิดปกติของระบบภูมิคุ้มกันและผิวหนัง ปัญหาการเสียสมดุลน้ำเกลือแร่ และกรดต่าง ปัญหาการย่อย การดูดซึม การเผาผลาญ และการขับถ่ายอุจจาระ

Practicing the nursing process in holistic of the client adult, including health promotion, disease prevention, curative and rehabilitation for acute, critical, chronic illness and end of life in clients with neoplasm, infection, immune system and dermatological disorder, fluid, electrolyte and acid-base imbalance, problem with digestion, absorption, metabolism and elimination.

- | | | |
|--------|--|----------|
| 501275 | <p>หลักการและเทคนิคการพยาบาล</p> <p>Principle and Nursing Technique</p> <p>หลักการและเทคนิคการปฏิบัติการพยาบาล การจัดการเพื่อช่วยเหลือและบรรเทาอาการรบกวนต่าง ๆ</p> <p>Principles and techniques of nursing procedures, management of the nursing care for relief client's discomfort.</p> | 3(2-2-5) |
| 501276 | <p>ปฏิบัติการหลักการและเทคนิคการพยาบาล</p> <p>Practicum of Principle and Nursing Technique</p> <p>การปฏิบัติเทคนิคการปฏิบัติการพยาบาล และการดูแลผู้รับบริการแบบองค์รวมที่มีปัญหาสุขภาพไม่ซับซ้อน ครอบคลุมด้านการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การรักษาพยาบาล และการฟื้นฟูสภาพ โดยคำนึงถึงสิทธิผู้รับบริการและจรรยาบรรณวิชาชีพในการปฏิบัติการพยาบาล</p> <p>Practicing the nursing technique and holistic care of the client, including health promotion, disease prevention, curative and rehabilitation with simple health problems. Respect for clients' rights underpin the codes of ethics of nursing profession in nursing practice</p> | 1(0-4-2) |
| 501311 | <p>การพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ 1</p> <p>Maternity Nursing and Midwifery I</p> <p>แนวคิด ทฤษฎี และการพัฒนาการการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ การเจริญพันธุ์และการวางแผนครอบครัว การตั้งครรภ์ การพยาบาลมารดา ทารก และครอบครัวในระยะตั้งครรภ์ที่มีภาวะปกติ ภาวะเสี่ยง และภาวะแทรกซ้อน</p> <p>Concepts, theories and development of maternity nursing and midwifery, reproduction, family planning, pregnancy, and nursing care for prenatal mother including their fetus and family in normal, risky, and abnormal conditions.</p> | 3(3-0-6) |

- 501312 ปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ 1 2(0-8-4)
 Practicum of Marternity Nursing and Midwifery I
 ฝึกปฏิบัติการวางแผนครอบครัว การพยาบาลมารดาทารกและครอบครัวในระยะตั้งครรภ์ที่มีภาวะปกติ ภาวะเสี่ยง และภาวะแทรกซ้อน โดยใช้กระบวนการพยาบาลและการบูรณาการงานวิจัย
 Practicing in family planning and prenatal nursing focused on childbearing families in normal, risky, and abnormal conditions by using nursing process and integration of research – based practices.
- 501321 การพยาบาลเด็ก 4 (4-0-8)
 Nursing care for Children
 แนวคิดเกี่ยวกับการเจริญเติบโตและพัฒนาการเด็ก สิทธิเด็ก การพยาบาลแบบองค์รวมและยึดครอบครัวเป็นศูนย์กลาง ภาวะโภชนาการของเด็กในวัยต่าง ๆ หลักการพยาบาลในการสร้างเสริมสุขภาพเด็กทั้งในภาวะปกติและที่มีความเสี่ยงหรือมีปัญหาด้านพัฒนาการ พฤติกรรม และสังคม และที่เบี่ยงเบนทางสุขภาพในภาวะเจ็บป่วยเฉียบพลัน เรื้อรัง วิกฤต และระยะสุดท้าย การดูแลด้านจิตสังคมสำหรับเด็กที่เข้ารับการรักษาในโรงพยาบาล
 Concepts of growth, child development, child's rights, holistic caring, and family centered caring. Principles of health promotion in normal children, children risk to or have problems in developmental milestones, social behaviors, and health deviation. The principles encompass nursing care for acute, critical, and chronic stages of the deviation as well as psychological caring for hospitalized children and families.
- 501322 ปฏิบัติการพยาบาลเด็ก 1 2 (0-8-4)
 Practicum in Nursing care for Children I
 ฝึกปฏิบัติการใช้กระบวนการพยาบาลในการสร้างเสริมสุขภาพเด็กและวัยรุ่นในภาวะปกติ เด็กที่มีความบกพร่องด้านพัฒนาการ เด็กกลุ่มเสี่ยงที่มีปัญหาด้านพฤติกรรมและสังคม เด็กด้อยโอกาส ภายใต้บริบทของครอบครัว ด้วยคุณธรรม จริยธรรม และ จรรยาบรรณวิชาชีพ โดยบูรณาการความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการเจริญเติบโตและพัฒนาการเด็ก การพยาบาลแบบองค์

501323	ปฏิบัติการพยาบาลเด็ก 2	2 (0-4-2)
	Practicum in Nursing care for Children II	

Practicum that nursing process is applied to promote health for children with health deviation in acute, critical, chronic, and terminal stages. Family centered caring is emphasized to develop continuum caring for children based on principles of moral, ethics, and nursing codes. Concepts of growth, child development, child's rights, holistic caring, and family centered caring are integrated in the process to promote children's rights and quality of life.

การดูแลผู้ป่วยใหญ่แบบองค์รวม โดยนำกระบวนการพยาบาลมาใช้ให้ครอบคลุม การส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การรักษาพยาบาล และการฟื้นฟูสภาพในภาวะเจ็บป่วย ระยะเฉียบพลัน วิกฤต เรื้อรัง และระยะสุดท้าย ในผู้ให้บริการที่มีปัญหาการผันแปรออกซิเจน การ

ระบายนภา การได้รับสารพิษ รวมทั้งปัญหาในระบบโลหิตวิทยา ระบบขับถ่ายทางเดินปัสสาวะ ระบบสืบพันธุ์สตรีและเต้านม ตา หู คอ จมูก ระบบประสาท การรับรู้ และการเคลื่อนไหว

Holistic nursing care for adult, Bringing nursing process to used to cover health promotion, prevention, cure, and rehabilitation in acute, critical, chronic illness and end of life in the clients with alteration of oxygenation, ventilation, receive poisoning, including the problems of hematology system, urinary system, reproductive women system, breast, eye, ear, throat, nose, neurological system, perception and physical mobility.

501334 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ 2 3(0-12-6)

Practicum in Adult Nursing II

ฝึกปฏิบัติการนำกระบวนการพยาบาลไปใช้ในการดูแลผู้ใหญ่ที่มีปัญหาสุขภาพแบบองค์รวม โดยครอบคลุมการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การรักษาพยาบาล และการฟื้นฟูสภาพในภาวะเจ็บป่วย ระยะเฉียบพลัน วิกฤต เรื้อรัง และระยะสุดท้ายแก่ผู้ป่วยที่มีปัญหาการผันแปรออกซิเจน การระบายนภา ระบบโลหิตวิทยา ระบบขับถ่ายทางเดินปัสสาวะ ระบบสืบพันธุ์สตรีและเต้านม ตา หู คอ จมูก ระบบประสาท การรับรู้ และการเคลื่อนไหว

Practicing nursing process in adult holistic care cover health promotion, prevention, cure, and rehabilitation in acute, critical, chronic illness and end of life in the clients with alteration of oxygenation, ventilation, receive poisoning, including the problems of hematology system, urinary system, reproductive women system, breast, eye, ear, throat, nose, neurological system, perception and physical mobility.

501341 การพยาบาลผู้สูงอายุ 2(2-0-4)

Nursing for the Elderly

ทฤษฎีการสูงอายุ การเปลี่ยนแปลงทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และจิตวิญญาณจากภาวะผู้สูงอายุ ข้อเท็จจริงเกี่ยวกับการสูงอายุ การพัฒนาความผาสุก พหุพลัง คุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ ปัญหาสุขภาพและการดูแลผู้สูงอายุที่เจ็บป่วย ชนิดเฉียบพลันและเรื้อรัง บทบาทครอบครัวและชุมชนในการดูแลต่อเนื่อง

Theory of aging, physical, mental, emotional, social and spiritual change due to aging process. Myth and reality of elder . The development of well -being, productive aging, and quality of life in aging. Nursing care for the elderly with acute and chronic health problems. , family role and community on continuity care.

501342 ปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ 1(0-4-2)
 Practicum in Nursing for the Elderly
 ฝึกปฏิบัติการใช้กระบวนการพยาบาลเพื่อส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค บรรเทาอาการ และฟื้นฟูสภาพแก่ผู้สูงอายุทั้งในภาวะปกติและภาวะที่มีการเจ็บป่วยชนิดเฉียบพลัน และเรื้อรัง รวมถึงการดูแลต่อเนื่อง

Practicing the nursing process for health promotion, disease prevention, acute and chronic health problems and rehabilitation in acute and chronic illness on continuity care.

501353 การพยาบาลจิตเวช 2(2-0-4)
 Psychiatric Nursing
 กลไกการปรับตัว แรงผลักดันและปัจจัยที่ทำให้เกิดการผิดปกติทางจิต หลักการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช การวิเคราะห์พฤติกรรมของผู้ป่วย เทคนิคการบำบัดทางการพยาบาลจิตเวช และการพยาบาลจิตเวชชุมชน

Adaptation mechanism, drive and factors affecting psychiatric disorders. The concept of mental health and psychiatric nursing, analysis of patient behavior, technical therapeutic in psychiatric nursing and community psychiatric nursing.

501354 ปฏิบัติการพยาบาลจิตเวช 2(0-8-4)
 Practicum in Psychiatric Nursing
 ฝึกปฏิบัติการใช้กระบวนการพยาบาลในการส่งเสริมสุขภาพจิต การป้องกันและฟื้นฟูผู้ป่วยจิตเวช การใช้เทคนิคบำบัดทางการพยาบาลจิตเวชในคลินิกและชุมชน

Community Health Nursing I

Concepts of community health, the principles of community health nurse, history and development of public health, trend of public health in Thailand, National health development plan, health system and infrastructure, roles of community nurse in family, school, environmental, and occupational health

Primary Medical Care

Principles and methods of health assessment, screening for disease, differential diagnosis, and primary medical care for the clients, including emergency care and disaster under the scope of law and etiquette for professional nurses

- 501363 ปฏิบัติการรักษายาบาลเบื้องต้น 1(0-4-2)
 Practicum in Primary Medical Care
 ฝึกบทบาทพยาบาลวิชาชีพในการประเมินสุขภาพ ตรวจคัดกรอง เพื่อการวินิจฉัยแยกโรคและให้การรักษายาบาลเบื้องต้น แก่ผู้ป่วย ผู้ที่มีภาวะฉุกเฉิน และผู้ประสบอุบัติเหตุ-อุบัติภัย ภายใต้ขอบเขตกฎหมายและจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพพยาบาล
 Practicum of role of professional nurses in health assessment, screening for disease, differential diagnosis, and primary medical care for the clients, including emergency care and disaster under the scope of law and etiquette for professional nurses
- 501413 การพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ 2 3(3-0-6)
 Marternity Nursing and Midwifery II
 แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับการคลอด การทำคลอด การพยาบาลมารดาทารก และครอบครัวในระยะคลอดและระยะหลังคลอดที่มีภาวะปกติ ภาวะเสี่ยง และภาวะแทรกซ้อน
 Concepts and theories related to childbirth process, childbirth assistance, and nursing care for natal and postnatal mothers including their baby and family in normal, risky, and abnormal conditions.
- 501414 ปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ 2 4(0-16-8)
 Practicum of Marternity Nursing and Midwifery II
 ฝึกปฏิบัติการทำคลอดปกติ การพยาบาลมารดาทารก และครอบครัวในระยะคลอดและระยะหลังคลอดที่มีภาวะปกติ ภาวะเสี่ยง และภาวะแทรกซ้อน โดยใช้กระบวนการพยาบาลและการบูรณาการงานวิจัย
 Practicing in assisting childbirth and nursing care for natal and postnatal mothers including their baby and family in normal, risky, and abnormal conditions by using nursing process and integration of research – based practices.

- 501464 การพยาบาลอนามัยชุมชน 2 2(2-0-4)
- Community Health Nursing II
- แนวคิดเกี่ยวกับวิถีชุมชน ระบาดวิทยา การเสริมสร้างพลังอำนาจและการมีส่วนร่วมของชุมชนในกระบวนการพยาบาลชุมชนเพื่อการดูแลสุขภาพชุมชนที่ครอบคลุมการป้องกันโรค การส่งเสริมสุขภาพ การรักษาและการฟื้นฟูสุขภาพของประชาชน
- Concepts of community learning, epidemiology, empowerment, and community participation in community nursing process activities for providing community health care regarding promotion, prevention, curing, and rehabilitation dimension
-
- 501465 ปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชน 3(0-12-6)
- Practicum in Community Health Nursing
- ฝึกบทบาทพยาบาลอนามัยชุมชน โดยการประยุกต์ใช้ความรู้จากทางศาสตร์ทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพยาบาลครอบครัว กลุ่มคนในสถานศึกษา สถานประกอบการ และชุมชน
- Practicum of community health nurse's roles by applying nursing science and other related disciplines to provide nursing care in family, school, workplace, and community
-
- 501477 เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารทางการพยาบาล 2(2-0-4)
- Nursing Information and Communication Technology
- ความสำคัญ และองค์ประกอบของเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารทางการพยาบาล หลักการสื่อสารในการปฏิบัติการพยาบาล การสืบค้นสารสนเทศทางการพยาบาล การประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศในงานพยาบาล กฎหมายและจริยธรรมในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- Importance and component of nursing information and communication in nursing, principles of communication in nursing, searching for nursing information, information technology application in nursing, law and ethic in information and communication technology.

- 501478 วิจัยเบื้องต้นทางการพยาบาล 3(2-2-5)
- Introduction to Research in Nursing
- การเชื่อมโยงการแสวงหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ไปสู่กระบวนการวิจัย ระเบียบวิธีวิจัย จรรยาบรรณนักวิจัย การนำผลการวิจัยมาใช้ในการพัฒนาการพยาบาล ฝึกการทำวิจัยทางการพยาบาล
- Integrate process of science of knowledge to research, research methodology; research ethics, bringing the research finding develop nursing practice, practice to do nursing research.
-
- 501479 กฎหมายและจริยศาสตร์สำหรับวิชาชีพพยาบาล 2(2-0-4)
- Laws and Ethics in Nursing
- กฎหมายทั่วไป กฎหมายสาธารณสุข พระราชบัญญัติการประกอบวิชาชีพการพยาบาล และการผดุงครรภ์ ระเบียบกระทรวงที่เกี่ยวข้อง หลักเกณฑ์และทฤษฎีทางจริยศาสตร์ จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ สิทธิผู้ป่วย ประเด็นปัญหาทางกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพ และการตัดสินใจเชิงจริยธรรม
- The principle of laws, public health laws, nursing and midwifery professional acts., ministry regulations, ethics theories and regulations, ethical rules, professional code of ethics, patient rights, ethical dilemmas and decision making in nursing practice.
-
- 501480 การจัดการทางการพยาบาล 2(2-0-4)
- Management in Nursing
- มโนคติ และทฤษฎีการบริหารทั่วไป และการบริหารทางการพยาบาล บทบาทของพยาบาลวิชาชีพในการบริหารจัดการตนเองและงานในหน้าที่ การจัดการคุณภาพเชิงบริการพยาบาล และกลยุทธ์การจัดการ
- Concepts and theories related to management and management in nursing, professional nurse roles in managing her-self and tasks, quality management and management strategies.

- | | | |
|--------|--|----------|
| 501481 | <p>ปฏิบัติการจัดการทางการพยาบาล</p> <p>Practicum in Management in Nursing</p> <p>ฝึกบทบาทของพยาบาลวิชาชีพในการบริหารจัดการในหน้าที่หัวหน้าเวร
หัวหน้าทีม และสมาชิกทีม</p> <p>Practice professional nurse roles in managing as an incharge, team
leader, as well as team member.</p> | 1(0-4-2) |
| 501482 | <p>สัมมนาประเด็นและแนวโน้มของวิชาชีพพยาบาล</p> <p>Seminar in Professional Issues and Trends</p> <p>ศึกษาค้นคว้า และสังเคราะห์ประเด็น ปัญหา และแนวโน้มของวิชาชีพการพยาบาล
การพัฒนาวิชาชีพและองค์กรวิชาชีพ ฝึกประสบการณ์การนำเสนอโดยใช้กระบวนการสัมมนา</p> <p>Study intensively and synthesis; issues problem and trend in nursing
profession, nursing professional development, as well as nursing organization. Practice
academic presentation using seminar methodology.</p> | 2(1-2-3) |
| 501483 | <p>ปฏิบัติการพยาบาลวิชาชีพในสาขาที่เลือกสรร</p> <p>Practicum in Nursing Profession in Selected area</p> <p>บูรณาการศาสตร์ทางการพยาบาลและที่เกี่ยวข้องในการฝึกปฏิบัติบทบาทพยาบาล
วิชาชีพเพื่อสร้างเสริมสุขภาพผู้ใช้บริการอย่างองค์รวมในสาขาที่เลือกสรร ภายใต้กรอบจรรยาบรรณ
วิชาชีพและหัวใจความเป็นมนุษย์</p> <p>Integration of nursing and related sciences to practice professional nursing
to promote consumers' health holistically based on the principles of nursing codes and
humanized caring in selected arena.</p> | 1(0-4-2) |

3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัว ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

ชื่อสกุล	เลขประจำตัวประชาชน	สาขาวิชาและสถาบัน	ภาระงานสอน (ชม./สัปดาห์)	
			หลักสูตรปัจจุบัน	หลักสูตรปรับปรุง
อาจารย์ผู้รับผิดชอบและอาจารย์ประจำหลักสูตร				
1. ผศ.แสงหล้า พลนอก	3509901392870	- วท.บ.(การพยาบาลและผดุงครรภ์) - วท.ม.(การพยาบาลอายุรศาสตร์และศัลยศาสตร์)	9.81	6.00
2. อาจารย์เขาวนีย์ ล่องชุมผล	3649800029281	- พย.บ.(พยาบาลศาสตร์) - พย.ม.(การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช)	8.69	8.69
3. อาจารย์สุกฤตา วงศ์วิทย์การ	3600100613691	- ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ - พย.ม.(การพยาบาลมารดาและทารกแรกเกิด)	9.16	9.16
4. อาจารย์สุธีภรณ์ สุวรรณโสม	3610500115574	- พย.บ.(พยาบาลศาสตร์) - พย.ม.(การพยาบาลกุมารเวชศาสตร์)	8.69	9.16
5. อาจารย์อัมราภรณ์ ภูระย้า	3302100909233	- ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ - พย.ม.(การพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน)	7.23	8.16
อาจารย์ประจำ				
1. รศ.ดร.พูลสุข หิงคานนท์	3100902132915	- อนุปริญญาและประกาศนียบัตรผดุงครรภ์อนามัย - ค.บ. - วท.ม.(สาธารณสุขศาสตร์) - ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต	0.45	2.75
2. ศ.ดร.ประนอม โอทกานนท์	3100200815761	- วท.บ.(พยาบาล), - ผดุงครรภ์ - ค.บ.(มัธยมศึกษา) - Master of Science in Nursing - กศ.ด.(การวิจัยและการพัฒนาหลักสูตร)	2.44	2.44

ชื่อสกุล	เลขประจำตัวประชาชน	สาขาวิชาและสถาบัน	ภาระงานสอน (ชม./สัปดาห์)	
			หลักสูตรปัจจุบัน	หลักสูตรปรับปรุง
3. อาจารย์อำภา กันทะเป็ง	3600100535991	- อนุปริญญาพยาบาลสาธารณสุข - วท.บ. (พยาบาลสาธารณสุข) - Master of Public Health (Health Service Management)	5.30	5.30
4. ผศ.ดร.จรรยา สันตยากร	3659900400061	- พย.บ. - ค.ม.(จิตวิทยาศึกษาและการแนะแนว) - พย.ม.(การบริหารการพยาบาล) - Doctor of Philosophy (Health Service Management)	9.99	5.90
5. ผศ.ดร.นงนุช ไอบะ	3659900627121	- วท.บ.(พยาบาล) - วท.ม.(สรีรวิทยา) - พย.ม.(การพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน) - กศ.ด.(การบริหารการศึกษา)	9.99	9.99
6. ผศ.กรกาญจน์ ปานสุวรรณ	3900100120578	- วท.บ.(พยาบาลและผดุงครรภ์) - พย.ม.(การพยาบาลศึกษา)	5.94	5.94
7. ผศ.ภัทรมนัส มณีจิระปราการ	5659990002334	- ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ - ส.บ.(การบริหารสาธารณสุข) - พย.ม.(การบริหารการพยาบาล)	1.93	1.93
8. ผศ.แสงหล้า พลนอก	3509901392870	- วท.บ.(การพยาบาลและผดุงครรภ์) - วท.ม.(การพยาบาลอายุรศาสตร์และศัลยศาสตร์)	9.81	6.00
9. ดร.จันทกานต์ กาญจนเวทวงศ์	3101700399466	- ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ - พย.ม.(การพยาบาลมารดาและเด็ก) - พยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ)	9.99	9.99
10. ผศ.ดร.ชมนาด วรรณพรศิริ	3659900627121	- ประกาศนียบัตรวิทยาศาพยาบาลศาสตร์และผดุงครรภ์ขั้นสูง - พย.ม.(การพยาบาลอายุรศาสตร์และศัลยศาสตร์) - พยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต	8.48	5.99

ชื่อสกุล	เลขประจำตัวประชาชน	สาขาวิชาและสถาบัน	ภาระงานสอน (ชม./สัปดาห์)	
			หลักสูตรปัจจุบัน	หลักสูตรปรับปรุง
11. ดร.ชูลีกร ด่านยุทธศิลป์	3269900031695	- พย.บ.(พยาบาลและผดุงครรภ์) - วท.ม.(สาธารณสุขศาสตร์) - พยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเอกการพยาบาล สาธารณสุข (นานาชาติ)	9.99	9.09
12. ดร.ฐิติอามา ตั้งคำวานิช	3579900042514	- วท.บ.(พยาบาลและผดุงครรภ์) - วท.ม.(การพยาบาลผู้ใหญ่) - พยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ)	9.99	9.99
13. ดร.รัตนชฎาวรรณ อยู่นาค	3530200203045	- พย.บ.(พยาบาลและผดุงครรภ์) - พย.ม.(การพยาบาลเด็ก) - พยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ)	8.47	9.99
14. อาจารย์กุลวรา เพียรจริง	3609900922416	- พย.บ.(พยาบาลศาสตร์) - พย.ม.(การพยาบาลเด็ก)	5.01	9.99
15. อาจารย์ศุทธิยา รัตนนิมล	3640300218892	- ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ - พย.ม.(พยาบาลศาสตร์)	9.43	9.43
16. อาจารย์เชาวนี ล่องชุมล	3649800029281	- พย.บ.(พยาบาลศาสตร์) - พย.ม.(การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช)	8.69	8.69
17. อาจารย์ดวงพร ปิยะคง	3169900248566	- ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ - พย.ม.(การพยาบาลผู้ใหญ่)	9.54	9.54
18. อาจารย์นภัสนันท์ ปิยะศิริภักดิ์	3189900086779	- ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ (ต่อเนื่อง) - พย.ม.(การพยาบาลอายุรศาสตร์และศัลยศาสตร์)	8.86	8.86
19. ดร.ประพума ฤทธิ์โพธิ์	3620400520051	- พย.บ.(พยาบาลศาสตร์) - พย.ม.(การพยาบาลสตรี) - พยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ)	7.49	9.99

ชื่อสกุล	เลขประจำตัวประชาชน	สาขาวิชาและสถาบัน	ภาระงานสอน (ชม./สัปดาห์)	
			หลักสูตรปัจจุบัน	หลักสูตรปรับปรุง
20. อาจารย์ระวีวรรณ พิไลเกียรติ	3730101373650	- พย.บ. - พย.ม.(การพยาบาลอายุรศาสตร์และศัลยศาสตร์)	7.89	7.89
21. อาจารย์รุ่งทิพา บุญประคม	3500700127062	- พย.บ.(พยาบาลศาสตร์) - พย.ม.(บริหารการพยาบาล)	2.49	7.99
22. อาจารย์รุ่งศรี แสงแก้วศรี	3100701044377	- พย.บ. - พย.ม.(การพยาบาลศึกษา)	5.44	5.44
23. อาจารย์สุจินต์ เรืองรัมย์	3920600137721	- ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ - พย.ม.(การพยาบาลผู้ใหญ่)	7.65	9.99
24. อาจารย์สุกฤตา ว่องวิทย์การ	3600100613691	- ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ - พย.ม.(การพยาบาล มารดาและทารกแรกเกิด)	9.16	9.16
25. อาจารย์สุวิภรณ์ สุวรรณโสม	3610500115574	- พย.บ.(พยาบาลศาสตร์) - พย.ม.(การพยาบาลกุมารเวชศาสตร์)	8.69	9.16
26. อาจารย์ศิริกนก กลิ่นขจร	3100503741195	- พย.บ.(พยาบาลศาสตร์) - พย.ม.(การพยาบาลมารดาและทารกแรกเกิด)	8.86	8.86
27. อาจารย์ศรีสุภา ใจโสภา	3530300189516	- ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ - ศศ.บ.(สารนิเทศทั่วไป) - พย.ม.(การพยาบาลอนามัยชุมชน)	7.01	8.01
28. อาจารย์อินทิรา ปากันทะ	3409901093130	- ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ - พย.ม.(การพยาบาลผู้ใหญ่)	9.41	9.41
29. อาจารย์อุมาพร ห่านรุ่งชโรทร	3660700057853	- ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ - พย.ม.(การพยาบาลอนามัยชุมชน)	7.23	7.23
30. อาจารย์อัมภารณ์ ภูระย้า	3302100909233	- พย.บ.(พยาบาลศาสตร์) - พย.ม.(การพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน)	9.99	9.99
31. อาจารย์ธิดารัตน์ คำบุญ	3520100404383	- พย.บ. - พย.ม.(การพยาบาลศึกษา)	9.99	ลาศึกษาต่อ

ชื่อสกุล	เลขประจำตัวประชาชน	สาขาวิชาและสถาบัน	ภาระงานสอน (ชม./สัปดาห์)	
			หลักสูตรปัจจุบัน	หลักสูตรปรับปรุง
32. ผศ.วงเดือน สุวรรณศิริ	3659900727460	- วท.บ.(พยาบาลและผดุงครรภ์) - พย.ม.(การพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อ)	ลาศึกษาต่อ	
33. ผศ.ณิชาภัทน์ ทรงไทย	3640400329173	- ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ - ประกาศนียบัตรพยาบาลเฉพาะทาง (การพยาบาลผู้สูงอายุ) - พย.ม.(การพยาบาลศึกษา)	ลาศึกษาต่อ	
34. อาจารย์วรวรรณ ทิพย์วาริรมย์	3649800013112	- พย.บ. - วท.ม.(การพยาบาลสาธารณสุข)	ลาศึกษาต่อ	8.99
35. อาจารย์อุไรวรรณ ชันชนะวิโรจน์	3200200041251	- ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์และผดุงครรภ์ชั้นสูง - พย.ม.(การพยาบาลผู้สูงอายุ)	ลาศึกษาต่อ	8.89
36. อาจารย์สมลักษณ์ เทพสุริยานนท์	3349800133251	- ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ - พย.ม.(การพยาบาลผู้ใหญ่)	ลาศึกษาต่อ	
37. อาจารย์มาณิกา เพชรรัตน์	3670100211550	- พยาบาลศาสตรบัณฑิต - พย.ม.(การพยาบาลสุขภาพจิต)	-	8.79
38. อาจารย์อลงกรณ์ อักษรศรี	3650200398325	- พยาบาลศาสตรบัณฑิต - พย.ม.(การพยาบาลเด็ก)	-	9.81
39. อาจารย์สุภาพร แนวบุตร	3349900982365	- พย.บ. - พย.ม.(การพยาบาลศาสตร์อนามัยชุมชน) - ค.ม.(สุขศึกษา)	ลาศึกษาต่อ	
40. อาจารย์นิศากร โพธิมาศ	3679900136186	- ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ - พย.ม.(การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช)	-	8.86
41. อาจารย์แสงเดือน อภิรัตน์วงศ์	3650101181808	- พย.บ. - พย.ม.(การพยาบาลผู้ใหญ่)	-	8.86
42. อาจารย์อาทิวศรี คำหอม	3180500031791	- พย.บ. - พย.ม.(การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช)	-	8.86

ชื่อสกุล	เลขประจำตัวประชาชน	สาขาวิชาและสถาบัน	ภาระงานสอน (ชม./สัปดาห์)	
			หลักสูตรปัจจุบัน	หลักสูตรปรับปรุง
43. อาจารย์ยุพาพัทตร์ รักมณีวงศ์	3110401374398	- พย.บ. - พย.ม.(การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช)	-	8.86
44. อาจารย์สมศักดิ์ โตจำปา	3650300234995	- พย.บ. - พย.ม.(การพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน)	-	8.86
45. ดร.กัตติกา ณะขว้าง	360990150171	- ปพส.(พยาบาลศาสตร์และผดุงครรภ์ชั้นสูง) - ศบ.ม.(การส่งเสริมสุขภาพ) - พย.ม.(การพยาบาลผู้สูงอายุ) - พร.ด.(ประชากรศาสตร์)	เริ่มปฏิบัติงานปีการศึกษา 2554	
46. ผศ.ดร.ยุวรงค์ จันทรวิจิตร	3509901122309	- วท.บ.(การพยาบาลและผดุงครรภ์) - วท.ม.(พัฒนาสุขภาพ) - Master of Public Health (International Health and Development) - Doctor of Public health	เริ่มปฏิบัติงานปีการศึกษา 2554	
47. อาจารย์ณัฐวรรณ เขียมสวัสดิ์	3530700649204	- พย.บ. - พย.ม.(การพยาบาลเด็ก)	เริ่มปฏิบัติงานปีการศึกษา 2554	

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

- 4.1.1 สามารถปฏิบัติทักษะการพยาบาลขั้นพื้นฐานโดยประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การให้การพยาบาลแก่บุคคลทุกวัย ครอบครัว และชุมชน โดยคำนึงถึงความต่างวัฒนธรรม และทุกระดับของภาวะสุขภาพ และระดับการบริการสุขภาพ
- 4.1.2 สามารถนำผลงานวิจัยมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติการพยาบาล
- 4.1.3 สามารถทำงานเป็นทีม สื่อสาร สอน ให้คำปรึกษาเพื่อให้บริการทางด้านสุขภาพทั้งด้านการรักษาพยาบาล การส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรคและการฟื้นฟูสภาพกับประชาชน ผู้ใช้บริการทุกวัย ทั้งในบุคคล กลุ่มคน ครอบครัวและชุมชนทุกระดับ

4.1.4 มีภาวะผู้นำและแสดงบทบาทการเป็นผู้นำทีมการพยาบาล และผู้ปฏิบัติในสถานการณ์เฉพาะหน้า มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการวิเคราะห์ปัญหาและมีความเป็นอิสระในการแสดงออก

4.1.5 มีความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดอย่างสร้างสรรค์ มีการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบโดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์และการวิจัย

4.1.6 มีความรักและศรัทธาในวิชาชีพ ให้การพยาบาลอย่างเอื้ออาทร เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์อย่างเท่าเทียมกัน

4.2 ช่วงเวลา

วิชา	ชั้นปี	ภาคการศึกษา
501205 ปฏิบัติการหลักการและเทคนิคการพยาบาล	2	ภาคฤดูร้อน
501252 ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิต	2	ภาคฤดูร้อน
501232 ปฏิบัติการผู้ใหญ่ 1	2	ภาคฤดูร้อน
501322 ปฏิบัติการพยาบาลเด็ก 1	3	ภาคปลาย
501323 ปฏิบัติการพยาบาลเด็ก 2	3	ภาคฤดูร้อน
501352 ปฏิบัติการพยาบาลจิตเวช	3	ภาคปลาย
501312 ปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ 1	3	ภาคฤดูร้อน
501332 ปฏิบัติการผู้ใหญ่ 2	3	ภาคปลาย
501363 ปฏิบัติการรักษายาบาลเบื้องต้น	3	ภาคปลาย
501414 ปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ 2	4	ภาคปลาย
501442 ปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ	4	ภาคต้น
501462 ปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชน	4	ภาคปลาย
501481 ปฏิบัติการการจัดการทางการพยาบาล	4	ภาคต้น
501404 ปฏิบัติการพยาบาลวิชาชีพในสาขาที่เลือกสรร	4	ภาคปลาย

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

ชั้นปี	การฝึกปฏิบัติภาคสนาม	จำนวนชั่วโมงและตารางสอน
2	ปฏิบัติการหลักการและเทคนิคการพยาบาล	1 หน่วยกิต 60 ชั่วโมง
	ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิต	1 หน่วยกิต 60 ชั่วโมง
	ปฏิบัติการผู้ใหญ่ 1	2 หน่วยกิต 120 ชั่วโมง
3	ปฏิบัติการพยาบาลเด็ก 1	2 หน่วยกิต 120 ชั่วโมง
	ปฏิบัติการรักษาพยาบาลเบื้องต้น	1 หน่วยกิต 60 ชั่วโมง
	ปฏิบัติการพยาบาลจิตเวช	2 หน่วยกิต 120 ชั่วโมง
	ปฏิบัติการพยาบาลเด็ก 2	2 หน่วยกิต 120 ชั่วโมง
	ปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารกและผดุงครรภ์ 1	2 หน่วยกิต 120 ชั่วโมง
	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ 2	3 หน่วยกิต 180 ชั่วโมง
4	ปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารกและผดุงครรภ์ 2	4 หน่วยกิต 240 ชั่วโมง
	ปฏิบัติการการจัดการทางการพยาบาล	1 หน่วยกิต 60 ชั่วโมง
	ปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชน	3 หน่วยกิต 180 ชั่วโมง
	ปฏิบัติการพยาบาลวิชาชีพในสาขาที่เลือกสรร	1 หน่วยกิต 60 ชั่วโมง
	ปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ	1 หน่วยกิต 60 ชั่วโมง

หมายเหตุ 1 สัปดาห์ คิด 5 วัน

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการงานหรืองานวิจัย

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

หลักสูตรกำหนดให้นิสิตเรียนรายวิชา 501478 วิจัยเบื้องต้นทางการพยาบาล 3(2-2-5) เป็นวิชาที่ส่งเสริมให้นิสิตมีการเชื่อมโยงกระบวนการแสวงหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ไปสู่กระบวนการวิจัย ระเบียบการวิจัย การสืบค้นข้อมูลและการใช้ผลการวิจัยในการปฏิบัติการพยาบาล โดยให้นิสิตฝึกการทำวิจัยทางการพยาบาล จากประเด็นปัญหาทางการพยาบาลที่สนใจ เป็นรายบุคคล และรายวิชา 501465 ฝึกปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชน 3(0-12-6) ได้กำหนดให้นิสิตศึกษาสถานการณ์จริงเพื่อจัดทำโครงการที่แก้ปัญหาชุมชนจากการฝึกปฏิบัติงานภายใต้การแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อให้เกิดความรู้ความสามารถและทักษะการใช้กระบวนการวิจัยในการแก้ปัญหายังเป็นระบบ

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

- 1) มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการวิจัย
- 2) สามารถทำวิจัยเบื้องต้นเพื่อใช้ในการแก้ปัญหาทางการแพทย์ได้
- 3) สามารถเขียนโครงการเพื่อการแก้ปัญหาทางการแพทย์ในชุมชนและเสนอผลงานวิจัยสู่สาธารณชนได้
- 4) สามารถเชื่อมโยงกระบวนการแสวงหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ไปสู่กระบวนการวิจัย
- 5) สามารถสืบค้น วิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย และนำหลักฐานไปใช้ในการอ้างอิงและแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ
- 6) สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทางวิจัย และนวัตกรรมที่เหมาะสมในการแก้ไขปัญหา
- 7) สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบโดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพและที่เกี่ยวข้องรวมทั้งใช้ประสบการณ์เป็นานเพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ปลอดภัยและมีคุณภาพในการให้บริการทางการแพทย์

5.3 ช่วงเวลา

ชั้นปีที่ 4 ภาคต้น และ ภาคปลาย

5.4 จำนวนหน่วยกิต

6 หน่วยกิต ดังนี้

- รายวิชา 501478 วิจัยเบื้องต้นทางการแพทย์ 3(2-2-5)
- รายวิชา 501465 ฝึกปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชน 3(0-12-6)

5.5 การเตรียมการ

- 5.5.1 มอบหมายอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการให้นิสิตเป็นรายบุคคล
- 5.5.2 อาจารย์ที่ปรึกษาให้คำปรึกษาในการเลือกหัวข้อ และกระบวนการศึกษาค้นคว้าและประเมินผล
- 5.5.3 นิสิตนำเสนอผลการศึกษาปากเปล่าต่อคณาจารย์ที่ปรึกษาประจำวิชาทุกคนและในการเสนอผลการดำเนินการโครงการนั้น นิสิตนำเสนอผลการดำเนินการตามโครงการต่อผู้เกี่ยวข้องในชุมชน เพื่อรับข้อเสนอแนะและประเมินผล

5.6 กระบวนการประเมินผล

- 5.6.1 ผู้สอนและผู้เรียนกำหนดหัวข้อและเกณฑ์การประเมินผล โดยกำหนดเกณฑ์/มาตรฐานการประเมินผลรายวิชา
- 5.6.2 ผู้เรียนประเมินผลการเรียนรู้ของตนเองตามแบบฟอร์มที่กำหนด
- 5.6.3 ผู้สอนประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนตามแบบฟอร์มที่กำหนด
- 5.6.4 ทั้งผู้สอนและผู้เรียนประเมินผลการเรียนรู้ร่วมกันที่กำหนด

- 5.6.5 ผู้เรียนนำเสนอผลการศึกษาและรับการประเมินโดยผู้สอนประจำรายวิชาทุกคนซึ่งเข้าร่วมฟังการนำเสนอผลการศึกษา
- 5.6.6 ผู้สอนทุกคนเข้าฟังการนำเสนอผลการศึกษาของผู้เรียน
- 5.6.7 ผู้ประสานงานรายวิชานำคะแนนทุกส่วนเสนอขอความเห็นชอบจากอาจารย์ประจำวิชาทุกคนผ่านคณะกรรมการหลักสูตรและคณะกรรมการบริหารคณะ

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิต
1.1 ความสามารถด้านการใช้ ภาษาอังกฤษ	- เข้าค่ายฝึกทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ - การทดสอบภาษาอังกฤษ - การอบรมเพื่อเพิ่มทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ
1.2 ความสามารถด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	- การอบรมการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ - การส่งเสริมให้นิสิตค้นคว้า สืบค้นข้อมูลด้วยการเรียนการสอนระบบอิเล็กทรอนิกส์ e-learning
1.3 การให้บริการด้วยจิตอาสา	- จัดค่ายอาสาเพื่อการให้บริการแก่ประชาชน
1.4 อดทน อดกลั้น ใฝ่หาความรู้ ใฝ่เรียน ใฝ่ทำงาน ใฝ่พัฒนา	- การส่งเสริมกิจกรรมด้วยงานวิจัย /โครงการงานแก้ปัญหา /การสร้างนวัตกรรม ทางกายภาพ/ด้านสุขภาพ - การทำกิจกรรมการบริการวิชาการร่วมกับอาจารย์

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 คุณธรรม จริยธรรม

2.1.1 ผลการเรียนรู้ ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) มีความรู้ ความเข้าใจในหลักศาสนา หลักจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ตลอดจนสิทธิมนุษยชน สิทธิเด็ก สิทธิผู้บริโภค สิทธิผู้ป่วย ตลอดจนสิทธิของผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาล ที่มีความสำคัญต่อการปฏิบัติการพยาบาล
- 2) สามารถแยกแยะความถูกต้อง ความดี และความชั่วได้
- 3) เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- 4) มีความรับผิดชอบต่อการกระทำของตนเอง

- 5) มีระเบียบวินัย และซื่อสัตย์
- 6) ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ และมีความสามารถจัดการกับปัญหาจริยธรรมในการดำรงชีพ และในการปฏิบัติงานในวิชาชีพการพยาบาล
- 7) เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นทั้งในการดำรงตนและการปฏิบัติงาน
- 8) ส่งเสริมให้ผู้ป่วย/ผู้ใช้บริการได้รับรู้ และเข้าใจสิทธิของตนเองเพื่อปกป้องสิทธิของตนเองที่จะถูกละเมิด

2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

จัดกิจกรรมการเรียนการสอนในทฤษฎีวิชาทางการพยาบาลที่ผู้เรียนมีส่วนร่วมเน้นการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง บทบาทสมมติ และกรณีตัวอย่างที่ครอบคลุมประเด็นและปัญหาด้านคุณธรรมและจริยธรรมทั้งในวิชาชีพและการดำรงชีวิต จัดโครงการจิตอาสา เพื่อนิสิตได้ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ในโรงพยาบาลชุมชน โรงพยาบาลทั่วไป และโรงพยาบาลศูนย์ในช่วงปิดเทอม

2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

ใช้วิธีการประเมินหลากหลายวิธีทั้งการประเมินระหว่างเรียน ภายหลังสิ้นสุดวิชาและภายหลังสำเร็จการศึกษา

- 1) ประเมินระหว่างเรียน โดยผู้เรียนประเมินตนเอง ประเมินโดย กลุ่มเพื่อน อาจารย์ อาจารย์พี่เลี้ยงในแหล่งฝึก ผู้ใช้บริการ และชุมชน โดยใช้วิธีการประเมินที่หลากหลาย ทั้งการสัมภาษณ์ การสังเกต ใช้แบบสอบถาม สนทนากลุ่ม แบบบันทึก แบบประเมิน และแบบวัดที่เกี่ยวข้อง
- 2) ประเมินภายหลังจากสำเร็จการศึกษาแล้ว โดยให้บัณฑิตประเมินตนเอง ประเมินจาก ผู้ใช้บัณฑิต โดยใช้แบบสอบถาม สัมภาษณ์ และสนทนากลุ่ม

2.2 ความรู้

2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานชีวิตและพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ ที่ครอบคลุมทั้งวิทยาศาสตร์ มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ กฎหมาย และการปกครองระบอบประชาธิปไตย ศาสตร์ทางวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ขั้นหนึ่ง
- 2) มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ทางวิชาชีพการพยาบาล ระบบสุขภาพ และปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมและต่อระบบสุขภาพ

- 3) มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของกระบวนการพยาบาล และการนำไปใช้
- 4) การจัดการความรู้กระบวนการวิจัย กระบวนการบริหารและการจัดการองค์กร
- 5) มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของกระบวนการแสวงหาความรู้
- 6) มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศทางการพยาบาล และระบบจำแนกข้อมูลทางการพยาบาล
- 7) มีความรู้ ความเข้าใจใน วัฒนธรรม สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงของประเทศ และสังคมโลกที่มีผลกระทบต่อภาวะสุขภาพและประชาชน

2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

เน้นการสอนโดยให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม การเรียนแบบการสะท้อนกลับ การใช้ปัญหาเป็นพื้นฐาน เรียนรู้จากสถานการณ์จริง ทั้งการเรียนรู้ในชั้นเรียน แห่หลังฝึก และชุมชน โดยใช้กลวิธีสอนที่หลากหลายยึดหลักการให้ผู้เรียนได้เห็นจริง ให้คิด ให้ค้นหาหลักการและการปฏิบัติโดยการบรรยายร่วมกับการอภิปราย การค้นคว้า การวิเคราะห์ และทำกรณีศึกษาตลอดจนการนำเสนอประเด็นที่ผู้เรียนสนใจ เพื่อการเรียนรู้ร่วมกันของกลุ่ม ทั้งรูปแบบการเรียนรู้ในชั้นเรียนแบบเผชิญหน้า และการเรียนด้วยระบบ e-learning มีระบบ tutorial ในวิชาพื้นฐานและวิชาที่ยากต่อความเข้าใจและจัดระบบส่งเสริมให้มีการ exit exam เพื่อส่งเสริมการประเมินความรู้ก่อนการสำเร็จการศึกษา

2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

กลยุทธ์การประเมินประกอบด้วย การประเมินหลายวิธี/กิจกรรม เพื่อให้ครอบคลุมการประเมินผลด้านความรู้ ทั้งการเรียนในห้องเรียนและการเรียนด้วยตนเอง เช่น การสอบวัดความรู้โดยใช้ข้อสอบ การรายงานการศึกษาค้นคว้า การวิเคราะห์กรณี การทำโครงการ และการนำเสนอปากเปล่า และจัดระบบส่งเสริมให้มีการ exit exam เพื่อการประเมินความรู้ก่อนการสำเร็จการศึกษา

2.3 ทักษะทางปัญญา

2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) ตระหนักรู้ในศักยภาพและสิ่งที่เป็นจุดอ่อนของตน เพื่อพัฒนาตนเองให้มีความสามารถเพิ่มมากขึ้น สามารถนำไปสู่การปฏิบัติการพยาบาล การสอน การแสวงหาความรู้ที่มีประสิทธิภาพ และการเป็นผู้นำที่เข้มแข็ง
- 2) สามารถสืบค้น และวิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย
- 3) สามารถนำข้อมูล และหลักฐานไปใช้ในการอ้างอิง และแก้ไขปัญหาอย่างมีวิจารณญาณ

- 4) สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพและที่เกี่ยวข้องรวมทั้งใช้ประสบการณ์เป็นฐาน เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ปลอดภัยและมีคุณภาพ ในการให้บริการการพยาบาล
- 5) สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทางกรวิจัย และนวัตกรรมที่เหมาะสมในการแก้ไขปัญหา
- 6) สามารถพัฒนาวิธีการแก้ไขปัญหาที่มีประสิทธิภาพสอดคล้องกับสถานการณ์และบริบททางสุขภาพที่เปลี่ยนไป

2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

การสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการคิดและการแก้ไขปัญหา ทั้งระดับบุคคลและกลุ่มในสถานการณ์ทั่วไปและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ โดยใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย เช่น การอภิปรายกลุ่ม การสะท้อนคิด การทำกรณีศึกษา การจัดทำโครงการ และการใช้เกมส์ เป็นต้น

2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

การประเมินหลายวิธี/กิจกรรม เป็นการวัดและการประเมินทักษะการคิด และการแก้ไขปัญหา เช่น

- 1) การสอบวัดความสามารถในการคิดและแก้ไขปัญหาโดยใช้กรณีศึกษา
- 2) การประเมินจากผลงานที่เกิดจากการใช้กระบวนการแก้ไขปัญหา การศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบ การวิเคราะห์วิจารณ์ เช่น รายงานการวิเคราะห์วิจารณ์กรณีศึกษา รายงานการศึกษาปัญหาเฉพาะทางการพยาบาล การศึกษาอิสระ รายงานผลการอภิปรายกลุ่ม การประชุมปรึกษาปัญหา และการสัมมนา

2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) มีความสามารถในการปรับตัวเชิงวิชาชีพและมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับผู้ให้บริการ ผู้ร่วมงาน และผู้บังคับบัญชา มีความสามารถในการปรับตัวเชิงวิชาชีพและมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับผู้ให้บริการ ผู้ร่วมงาน และผู้บังคับบัญชา
- 2) สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกทีม ในทีมการพยาบาล ทีมสุขภาพ และทีมในชุมชนของระบบบริการสาธารณสุขทุกระดับและในบริบทหรือสถานการณ์ที่แตกต่างกัน

- 3) สามารถแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการผลักดันให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่ดีในองค์กร ในสถานการณ์ที่หลากหลายและสถานการณ์เฉพาะหน้ามีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ ต่อสังคม และรับผิดชอบต่อในการ พัฒนาตนเองวิชาชีพ องค์กรและสังคมอย่างต่อเนื่อง

2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) การอยู่ร่วมกันของนิสิตคณะไปฝึกปฏิบัติงานในโรงพยาบาลร่วมกัน
- 2) กลยุทธ์การสอนที่เน้นการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน ผู้เรียนกับผู้สอน ผู้เรียนกับผู้ให้บริการ และผู้ร่วมทีมสุขภาพ
- 2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีการทำงานเป็นทีมเพื่อส่งเสริมการแสดงบทบาทของการเป็นผู้นำและผู้ตาม
- 3) จัดประสบการณ์การเรียนรู้ในภาคปฏิบัติที่ส่งเสริมให้ทำงานเป็นทีมและการแสดงออกของภาวะผู้นำหลากหลายสถานการณ์ทั้งในคลินิกและในชุมชน

2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบมีการประเมินหลายด้าน โดยให้ความสำคัญที่กลยุทธ์ ดังนี้

- 1) การประเมินผู้เรียนในการแสดงบทบาทของการเป็นผู้นำและผู้ตาม ในสถานการณ์การเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์
- 2) การประเมินทักษะที่แสดงออกถึงภาวะผู้นำตามสถานการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลาย
- 3) การประเมินความสามารถในการทำงานร่วมกับกลุ่มเพื่อน และทีมงานอย่างมีประสิทธิภาพและสร้างสรรค์
- 4) การประเมินการแสดงออกของการตระหนักถึงความรับผิดชอบในการเรียนรู้ตามประสบการณ์การเรียนรู้ และความ สนใจในการพัฒนาตนเองในด้านวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

2.5 ทักษะในการวิเคราะห์และการสื่อสาร

2.5.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์และการสื่อสาร

- 1) สามารถประยุกต์ใช้หลักตรรกะ คณิตศาสตร์และสถิติ ในการพยาบาลอย่างเหมาะสม สามารถแปลงข้อมูลให้เป็นข่าวสารที่มีคุณภาพ รวมทั้งสามารถอ่านวิเคราะห์และถ่ายทอดข้อมูลข่าวสารแก่ผู้อื่นได้อย่างเข้าใจ
- 2) สามารถสื่อสารภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การฟัง การอ่านการเขียน และการนำเสนอ รวมทั้งสามารถอ่านวารสาร และตำราภาษาอังกฤษอย่างเข้าใจ
- 3) สามารถใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐานที่จำเป็น

- 4) สามารถเลือกและใช้รูปแบบการนำเสนอสารสนเทศ ตลอดจนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์

2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์และการสื่อสาร

- 1) การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการสื่อสารระหว่างบุคคลทั้ง การพูด การฟัง และการเขียนในกลุ่มผู้เรียน ระหว่างผู้เรียนและผู้สอน และบุคคลที่เกี่ยวข้องในสถานการณ์ที่หลากหลาย
- 2) การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารที่หลากหลายรูปแบบและวิธีการ
- 3) การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้ความสามารถในการวิเคราะห์ และเลือกสารสนเทศและฝึกทักษะการนำเสนอข้อสารสนเทศด้วยวิธีการที่หลากหลาย เหมาะสมกับผู้ฟัง และเนื้อหาที่น่าสนใจ
- 4) การจัดประสบการณ์เกี่ยวกับภาษาอังกฤษโดยมีการแลกเปลี่ยนนิสิตพยาบาลจาก ต่างประเทศที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาพูดเพื่อเกิดทักษะการสื่อสารด้านภาษาอังกฤษ

2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์และการสื่อสารให้ ความสำคัญที่กลยุทธ์ ดังนี้

- 1) การประเมินผลงานตามกิจกรรมการเรียนการสอน โดยใช้แบบสังเกต และแบบประเมิน ทักษะการพูด การเขียน
- 2) การทดสอบทักษะการฟังจากแบบทดสอบที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้
- 3) การทดสอบการวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้ข้อสอบ การทำรายงานกรณี และการวิเคราะห์ ข้อมูล ผลการศึกษาวิจัย การศึกษาอิสระ
- 4) จัดโครงการการแลกเปลี่ยนนิสิตคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร กับ มหาวิทยาลัยสหรัฐที่มี MOU ร่วมกัน

2.6 ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

2.6.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะปฏิบัติทางวิชาชีพ

- 1) สามารถปฏิบัติทักษะการพยาบาลอย่างเป็นองค์รวมโดยประยุกต์ใช้ศาสตร์และศิลปะ ทางพยาบาล รวมทั้งใช้กระบวนการพยาบาล หลักฐานเชิงประจักษ์ และการสื่อสาร เชิงบำบัดในการพยาบาลบุคคล ครอบครัว และชุมชน
- 2) สามารถปฏิบัติกรการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การรักษาพยาบาลการบำบัด และการบรรเทาอาการ และการฟื้นฟูสุขภาพ แก่ผู้ใช้บริการทุกภาวะสุขภาพและทุกช่วง

วัย รวมทั้งการผดุงครรภ์ ในทุกระดับของสถานบริการสุขภาพ ตามพระราชบัญญัติ วิชาชีพการพยาบาล และการผดุงครรภ์

- 3) สามารถปฏิบัติการพยาบาลด้วยความเมตตา กรุณา และเอื้ออาทร โดยยึดมั่นใน คุณธรรม จริยธรรม กฎหมาย และสิทธิของผู้ป่วย
- 4) สามารถปฏิบัติการพยาบาลโดยคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล และความหลากหลาย ทางวัฒนธรรม
- 5) สามารถแสดงภาวะผู้นำในการปฏิบัติงาน บริหารทีมการพยาบาล ทีมสหสาขาวิชาชีพ และ การทำงานในชุมชน ในหน่วยบริการสุขภาพชุมชน มีจิตอาสา มีหัวใจของความเป็นมนุษย์

2.6.2 กลยุทธ์การสอนที่จะใช้ในการพัฒนาทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

กลยุทธ์การสอนในการพัฒนาทักษะปฏิบัติมีหลากหลายกลยุทธ์ โดยเน้นที่ขั้นตอน การพัฒนาทักษะของผู้เรียนตั้งแต่การให้สังเกตการณ์สาธิต การฝึกหัดและการปฏิบัติภายใต้ การแนะนำของผู้สอน จนถึงการปฏิบัติอย่างเป็นอิสระ ทั้งนี้จะเน้น

- 1) การสาธิต
- 2) การฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ
- 3) การแสดงบทบาทสมมติ
- 4) การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จำลอง
- 5) การฝึกปฏิบัติกับคนไข้จำลอง
- 6) การสอนข้างเตียง
- 7) การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริง ในสถานบริการสุขภาพและชุมชนให้ครอบคลุมความ หลากหลายทางวัฒนธรรมภายใต้การควบคุมดูแลของอาจารย์ การฝึกปฏิบัติในคลินิก คู่กับพยาบาลพี่เลี้ยง (preceptor) มีวิธีการจัดการเรียนการสอนโดย การประชุมปรึกษา ปัญหาก่อนและหลังปฏิบัติงาน การดูแลผู้รับบริการรายบุคคล รายกลุ่ม การศึกษา ผู้รับบริการรายบุคคล การตรวจเยี่ยมการประชุมปรึกษาปัญหาทางการพยาบาล และ การสอนผู้ให้บริการ
- 8) การทำโครงการบริการวิชาการแก่สังคม และ/หรือกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ร่วมกับอาจารย์

2.6.3 กลยุทธ์การประเมินทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพของผู้เรียน

เป็นกลยุทธ์การประเมินทักษะทางวิชาชีพอย่างเป็นองค์รวม นั่นคือ การประเมินทักษะที่บูรณาการทั้งความรู้ ทักษะ ค่านิยม จริยธรรม ตลอดจนการสร้างสัมพันธภาพกับผู้ใช้บริการ เช่น

- 1) การประเมินทักษะการปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ สถานการณ์จำลอง คนไข้จำลอง สถานะบริการสุขภาพและชุมชน
- 2) การสังเกตการณ์ปฏิบัติการพยาบาลในสถานบริการสุขภาพและชุมชน
- 3) การประเมินจากข้อมูลสะท้อนกลับ (feedback) จากคนไข้จำลอง ผู้ให้บริการอาจารย์พยาบาลพี่เลี้ยง บุคลากรในหอผู้ป่วย
- 4) การสอบปฏิบัติการในคลินิก/ ห้องปฏิบัติการ
- 5) ผลการดำเนินโครงการบริการวิชาการแก่สังคม และ/หรือกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์โดยผู้เรียนร่วมกับผู้สอน

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) (รายละเอียดในภาคผนวก ข)

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2549 และคู่มือวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต คณะพยาบาลศาสตร์ และการผ่านเกณฑ์หมวดวิชาชีพพยาบาลทุกรายวิชาที่อยู่ในหมวดวิชาชีพการพยาบาลพยาบาลทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ นิสิตจะต้องได้ไม่ต่ำกว่า 2.00 จึงจะผ่านเกณฑ์

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนิสิต

คณะพยาบาลศาสตร์ มีการกำหนดระบบและกลไกการทวนสอบเพื่อยืนยันว่านิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาทุกคนมีผลการเรียนรู้ทุกด้านตามที่กำหนดไว้ในมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ โดยดำเนินการทั้งการทวนสอบระดับรายวิชา และระดับหลักสูตร พร้อมทั้งกำหนดให้เป็นส่วนหนึ่งของการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

2.1 มีการแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตคณะพยาบาลศาสตร์ (ภาคผนวก ก) ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ซึ่งให้แต่ละกลุ่มสาขาวิชาทำการคัดเลือกผู้แทนกลุ่มอย่างอิสระเพื่อเข้าร่วมเป็นคณะกรรมการทวนสอบฯ โดยมีหน้าที่ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต โดยทำการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ในแต่ละรายวิชาทุกรายวิชา (ร้อยละ 100) ที่เปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา และรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์

2.1.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้นิสิตยังไม่สำเร็จการศึกษา

- ดำเนินการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้ในระดับรายวิชาทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ ตามจำนวนรายวิชาที่กำหนด ในรายหัวข้อตามความคาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชาจากการสอบถามนิสิต หรือการสุ่มตรวจผลงานของนิสิต รวมถึงการทดสอบย่อย
- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยวิพากษ์ข้อสอบ วิธีการให้คะแนนสอบ
- หลังจากการสอบแล้วนิสิตไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานผลสัมฤทธิ์ในรายวิชานิสิตจะได้รับการซ่อมเสริมความรู้และสอบใหม่จนผ่านตามเกณฑ์มาตรฐานผลสัมฤทธิ์

- 2.1.2 การทวนสอบระดับหลักสูตรมีการดำเนินการตรวจสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ครอบคลุมผลการเรียนรู้ทุกด้านตามมาตรฐานสาขาพยาบาลศาสตร์ เพื่อประเมินความสำเร็จของการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ โดยมีการประเมินจากหลายแหล่ง เช่น ในแหล่งฝึก ผู้สอน ผู้บริหารหลักสูตร เพื่อเป็นการพิสูจน์ว่าผู้สำเร็จการศึกษามีผลการเรียนรู้ตามเกณฑ์ที่กำหนดในรายละเอียดตลอดหลักสูตร
- 2.2 แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาคู่มือการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิตและมีการพัฒนาทุกปีการศึกษาเพื่อให้อาจารย์ใช้เป็นแนวทางเดียวกัน
- 2.3 ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอนร่วมกำหนดวัตถุประสงค์ในการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิตโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางตามแผนการสอนและจัดทำเป็นลายลักษณ์อักษรแจ้งให้นิสิตอาจารย์ที่เกี่ยวข้องทราบล่วงหน้าก่อนการเปิดสอน
- 2.4 กำหนดแผนปฏิบัติงานของการส่งข้อสอบในรายวิชาของแต่ละภาคการศึกษาทั้งภาคทฤษฎี
- 2.5 จัดประชุมเพื่อการวิพากษ์ข้อสอบในแต่ละรายวิชาโดยมีผู้ทรงคุณวุฒิในแต่ละสาขาวิชาทั้งภายในคณะพยาบาลศาสตร์เพื่อให้ข้อสอบสอดคล้องกับวัตถุประสงค์รายวิชา
- 2.6 จัดส่งข้อสอบที่วิพากษ์แล้วให้คณะกรรมการวิชาการเพื่อดำเนินการประสานการจัดพิมพ์ข้อสอบ
- 2.7 คณะกรรมการวิชาการควบคุมติดตามเพื่อให้มีการสอบตามกำหนดไว้ในแต่ละรายวิชาและประมวลผลให้ทันตามกำหนด
- 2.8 คณะกรรมการวิชาการดำเนินการมอบหมายให้มีผู้รับผิดชอบวิเคราะห์ข้อสอบเพื่อนำผลมาปรับปรุงข้อสอบในแต่ละรายวิชาและรายงานให้คณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์รับทราบ
- 2.9 มีคณะกรรมการวัดและประเมินผล คณะพยาบาลศาสตร์ เพื่อควบคุมกำกับดูแลด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิตคณะพยาบาลศาสตร์
- 2.10 มีการจัดอบรมพัฒนาความรู้ทางด้านการทวนสอบ การวัดและประเมินผลมาตรฐานการเรียนรู้ให้แก่อาจารย์คณะพยาบาลศาสตร์ และให้การสนับสนุนอาจารย์เข้าร่วมอบรมระยะสั้นด้านศาสตร์และศิลป์การสอนทางการพยาบาล เพื่อเป็นการพัฒนาศักยภาพด้านการทวนสอบเพื่อความเที่ยงตรงและน่าเชื่อถือ

- 2.11 การรายงานผลการทวนสอบโดยหลังจากผู้รับผิดชอบรายวิชาทุกรายวิชาวัดประเมินผลตัดเกรดแล้ว นำมาเสนอคณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้เพื่อตรวจสอบความถูกต้อง ความเหมาะสมของการตัดเกรด และนำเสนอคณะกรรมการวัดและประเมินตรวจสอบอีกครั้ง แล้วจึงนำเสนอคณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์ ตรวจสอบ และมีมติให้รายงานผลการศึกษาได้
 - 2.12 อาจารย์แต่ละกลุ่มสาขารับผิดชอบกระบวนการสอบในแต่ละสาขาของตนเองซึ่งมีความเป็นอิสระน่าเชื่อถือ หากผลการประเมินระดับชั้น 4 เกินร้อยละ 50 ต้องบันทึกชี้แจงเหตุผลผลการประเมินเกินร้อยละ 50
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2549 และประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง การกำหนดให้บัณฑิตที่ได้รับปริญญาพยาบาลศาสตรบัณฑิต สอบประมวลความรู้ความสามารถทางการพยาบาล (ภาคผนวก ก)

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์และบุคลากร

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

ส่วนที่ 1 :

- 1.1 อาจารย์ใหม่ทุกคนเข้าโปรแกรมปฐมนิเทศที่ประกอบด้วย
 - 1.1.1 บทบาทหน้าที่ของอาจารย์พยาบาลในพันธกิจทั้ง 4 ด้าน
 - 1.1.2 สิทธิผลประโยชน์ของอาจารย์ และกฎระเบียบต่างๆ
 - 1.1.3 หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนในคณะและกิจกรรมต่าง ๆ ของคณะ

ส่วนที่ 2 : ศึกษางานในแหล่งฝึกต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่รับผิดชอบ

- 1.2 คณะมอบหมายอาจารย์อาวุโสเป็นอาจารย์พี่เลี้ยง โดยมีหน้าที่
 - 1.2.1 ให้คำแนะนำและการปรึกษาเพื่อเรียนรู้และปรับตัวเองเข้าสู่การเป็นอาจารย์ในคณะ
 - 1.2.2 ให้คำแนะนำ และนิเทศการสอนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่ต้องสอนคู่กับอาจารย์อาวุโสหรืออาจารย์ที่มีประสบการณ์การเรียนการสอนสูง
 - 1.2.3 ประเมินและติดตามความก้าวหน้าในการปฏิบัติงานของอาจารย์ใหม่
- 1.3 อาจารย์ใหม่ทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงในด้านจัดการเรียนการสอน และความรู้ที่ทันสมัยในการแพทย์และการพยาบาล ตลอดจนการวิจัย โดยจัดกิจกรรมพัฒนาวิชาการภายในคณะ และส่งเสริมให้เข้าร่วมประชุม สัมมนาและอบรมในสถาบันการศึกษาอื่น ดังนี้
 - 1.3.1 สนับสนุนให้เข้าร่วมอบรม ประชุมวิชาการภายในมหาวิทยาลัย
 - 1.3.2 สนับสนุนให้เข้าร่วมอบรม ประชุมวิชาการภายนอกมหาวิทยาลัย
 - 1.3.3 สนับสนุนการศึกษาดูงานอบรมในประเทศและต่างประเทศ
 - 1.3.4 สนับสนุนงบประมาณในการทำวิจัย
 - 1.3.5 ส่งเสริมการเข้าร่วมประชุมเสนองานวิจัยทั้งในและต่างประเทศและการตีพิมพ์เผยแพร่งานวิจัย

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์และบุคลากร

- 2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล
 - 2.1.1 จัดระบบการประเมินผลด้านการสอนและการประเมินผลอย่างมีส่วนร่วมระหว่างผู้สอน ผู้บริหาร และผู้เรียน

- 2.1.2 จัดสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อทบทวน/ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนประจำปี โดยเน้นที่ต้นแบบมาตรฐานคุณวุฒิสาขาพยาบาลตามรายละเอียดหลักสูตรและรายละเอียดของรายวิชา (course specification)
- 2.1.3 จัดอบรมประจำปีเกี่ยวกับทักษะการสอน และการประเมินผลที่ทันสมัยทั้งในห้องเรียนและในคลินิกที่สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน
- 2.1.4 สนับสนุนอาจารย์เข้าร่วมประชุมวิชาการและดูงานเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล
- 2.1.5 จัดอาจารย์พี่เลี้ยง (mentor) ให้แก่อาจารย์ใหม่ และพัฒนาระบบ Clinical supervision
- 2.1.6 พัฒนาระบบการประเมินโดยผู้ร่วมงาน (peer evaluation)
- 2.1.7 สนับสนุนให้อาจารย์มีอิสระในการประเมินผลการสอนที่เชื่อมต่อกับระบบ PDCA เพื่อปรับปรุงการเรียนการสอน
- 2.1.8 พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา
- 2.2 การพัฒนาวิชาการ วิจัยและวิชาชีพด้านอื่น ๆ
 - 2.2.1 จัดให้อาจารย์เข้ารับการอบรมฟื้นฟูทักษะปฏิบัติ
 - 2.2.2 ส่งเสริมให้อาจารย์สอบรับใบวุฒิบัตรการพยาบาลชั้นสูงจากสภาการพยาบาลและพัฒนาบทบาทการพยาบาลชั้นสูงแก่อาจารย์พยาบาล
 - 2.2.3 จัดให้อาจารย์ได้ร่วมปฏิบัติงานในบทบาทพยาบาลวิชาชีพในสถานบริการสุขภาพ
 - 2.2.4 สนับสนุนบุคลากรให้เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ตามเกณฑ์มาตรฐานของ สกอ.
 - 2.2.5 สนับสนุนให้อาจารย์ได้มีเวลาการทำวิจัยและนำเสนอผลงานวิจัยทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ
- 2.3 การพัฒนาเชิงวิชาชีพแก่บุคลากรสายสนับสนุน
 - 2.3.1 กำหนดระบบการประเมินผลอย่างมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาทักษะเชิงวิชาชีพ
 - 2.3.2 จัดอบรมประจำปีเพื่อทบทวน/ประเมินผลการทำงานในคณะ
 - 2.3.3 จัดอบรมเสริมทักษะการทำงานที่ทันสมัยให้แก่บุคลากรทุกคน
 - 2.3.4 กำหนดให้บุคลากรฝ่ายสนับสนุนเข้าประชุม/อบรมทักษะเฉพาะตำแหน่งอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง ภายนอกมหาวิทยาลัย
 - 2.3.5 ส่งเสริมให้คณะพยาบาลศาสตร์ เป็นองค์การเรียนรู้เพื่อให้อาจารย์ทุกคนมีการดำเนินการพัฒนาความรู้ที่นำมาพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพ

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การบริหารหลักสูตร

- 1.1 คณะพยาบาลศาสตร์ กำหนดโครงสร้างการบริหารหลักสูตรโดยแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต เพื่อวางแผนการพัฒนา การพัฒนา หลักสูตรให้สอดคล้องกับบริบทที่เปลี่ยนแปลงโดยกำหนด โดยมีคณบดีเป็นประธาน รองคณบดีทุกฝ่าย หัวหน้ากลุ่มงานทุกกลุ่ม หัวหน้าภาควิชาเป็นกรรมการ
- 1.2 คณะพยาบาลศาสตร์ มอบหมายให้หัวหน้าภาควิชา หัวหน้ากลุ่มวิชาซึ่งได้รับการเลือกตั้งจากคณาจารย์และแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย เป็นผู้ประสานงานการดำเนินการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาที่รับผิดชอบตามหลักสูตรและกำหนด/มอบหมายให้มีคณาจารย์รับผิดชอบเป็นผู้ประสานรายวิชาตามหลักสูตรอย่างน้อยคนละ 1-2 รายวิชา เพื่อประสานการจัดการเรียนการสอน ควบคุมการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลการเรียนให้เป็นไปตามหลักสูตร
- 1.3 คณะพยาบาลศาสตร์ กำหนดให้มีการประเมินผลการเรียนการสอนตามหลักสูตรโดยนิสิตและคณาจารย์ในทุกภาคการศึกษาเพื่อนำผลการประเมินมาปรับปรุงหลักสูตร
- 1.4 คณะพยาบาลศาสตร์ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรซึ่งเป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก 2 คน กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจากสภาวิชาชีพ จำนวน 1 คน และอาจารย์ผู้รับผิดชอบจำนวน 5 คน โดยดำเนินการให้มีการประชุมปีละ 2 ครั้งเพื่อทบทวน/ประเมินผลการบริหารหลักสูตร ซึ่งเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษามีการนำข้อเสนอมาปรับปรุงตามความเหมาะสม
- 1.5 มีคณะกรรมการประจำหลักสูตรที่มีองค์ประกอบเหมาะสมกำกับดูแลการดำเนินงานของหลักสูตรซึ่งเป็นชุดเดียวกับคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
- 1.6 มีการประเมินความพึงพอใจต่อหลักสูตรและการเรียนการสอนของอาจารย์ นักศึกษาบัณฑิตใหม่ และแหล่งฝึกงาน โดยมีรายละเอียดดังนี้
 - 1.6.1 จากการสำรวจบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2552 เกี่ยวกับหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต โดยแบ่งเป็นรายด้าน ได้แก่ ด้านบริบท ด้านปัจจัยนำเข้า ด้านกระบวนการผลิต ประกอบด้วย กระบวนการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล กิจกรรมเสริมหลักสูตร และด้านผลผลิต พบว่า ความพึงพอใจโดยรวมของบัณฑิตที่มีต่อหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต โดยรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.03 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.31 คะแนนเต็ม 5)

- 1.6.2 จากการสำรวจความพึงพอใจของนิสิตคณะพยาบาลศาสตร์ ปีการศึกษา 2552 ที่มีต่อแหล่งฝึกงาน พบว่า ผลการประเมินในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.27, ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.67 คะแนนเต็ม 5) โดยมีข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ดังนี้
- เป็นแหล่งฝึกที่ดีมาก ให้ความรู้ประสบการณ์อย่างเต็มเปี่ยม
 - อาจารย์พยาบาลประจำแหล่งฝึกแนะนำดี เวลาไม่เข้าใจสามารถซักถามได้ทุกเรื่อง
 - การให้ความรู้ดีทั้งอาจารย์แพทย์และอาจารย์พยาบาล
 - เป็นแหล่งฝึกที่ดี มี case ให้ฝึกประสบการณ์ที่หลากหลาย บุคลากรเอาใจใส่ในนิสิตดี แหล่งฝึกดี
 - บรรยายทบทวนเรียนสบาย อยากให้รุ่นต่อไปมาฝึก ที่พักระบายสบาย
 - อยากให้มีการสนับสนุนทางด้านอุปกรณ์ ตั้งแต่ก่อนออกเดินทางไปยังที่พัก

2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน

2.1 การบริหารงบประมาณ

มีคณะกรรมการฝ่ายบริหารและแผนงาน มีหน้าที่ จัดทำแผนยุทธศาสตร์ กรอบนโยบาย การดำเนินงาน จัดทำคำขอของงบประมาณแผ่นดิน งบประมาณรายได้และเงินรับฝาก วิเคราะห์ดัชนีความสำเร็จของแต่ละกิจกรรม/โครงการ/แผนงานและเผยแพร่ผลเพื่อการปรับปรุงและพัฒนา วิเคราะห์และจัดสรรอัตรากำลัง แรงจูงใจการเบิกจ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามแผนงาน ติดตามประเมินผลโครงการ/แผนงาน และเผยแพร่ผลเพื่อการปรับปรุงและพัฒนา จัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปี และติดตามผลการดำเนินงานตามคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปี

2.2 การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน

มีคณะกรรมการบริหารทรัพยากร คณะพยาบาลศาสตร์ มีหน้าที่กำหนดแผนงานและนโยบายด้านการใช้ทรัพยากรร่วมกันทั้งภายในและภายนอก คณะพยาบาลศาสตร์ วิเคราะห์และสรุปความต้องการใช้ทรัพยากรของคณะฯ สรุปผลและจัดทำรายงานการประหยัดงบประมาณที่เกิดจากการใช้ทรัพยากรร่วมกัน กำหนดแนวทางและข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแผนการดำเนินงานใช้ทรัพยากรร่วมกัน

การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอนของคณะพยาบาลศาสตร์ จัดให้มีเพียงพอตามที่สภาการพยาบาลกำหนด โดยจัดซื้อให้เพียงพอต่อการฝึกปฏิบัติของนิสิต และมีการควบคุมกำกับทรัพยากรโดยเฉพาะวัสดุตามระเบียบวิธีของกระบวนการควบคุมพัสดุ

จัดสรรงบประมาณเพื่อจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน
สภาการพยาบาล เช่น สัดส่วนเครื่องคอมพิวเตอร์ต่อนักศึกษา 1 : 10 ตำราหลักทางการพยาบาล
สาขาวิชาละ 10 ชื่อเรื่อง วารสารวิชาชีพการพยาบาลต่างประเทศไม่น้อยกว่า 10 ชื่อเรื่อง ฯลฯ

ในกรณีที่ต้องจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติมเนื่องจากทรัพยากรไม่เพียงพอ
หรือไม่ทันสมัย ดำเนินการดังนี้

- 1) มีคณะกรรมการวางแผนจัดหาและติดตามการใช้ทรัพยากรการเรียนการสอนของคณะ
- 2) ให้อาจารย์ผู้สอนและผู้เรียนเสนอรายชื่อสื่อ และตำราในสาขาวิชาที่รับผิดชอบต่อคณะกรรมการฯ
- 3) คณะจัดสรรงบประมาณประจำปีและจัดซื้อตำราและสื่อต่าง ๆ

การประเมินความเพียงพอของทรัพยากรดำเนินการดังนี้

- 1) คณะกรรมการใน ข้อ 1) วางแผนการประเมินอย่างมีส่วนร่วมกับผู้สอน ผู้ใช้ และบุคลากรที่
รับผิดชอบทุกฝ่าย อย่างเป็นระบบ
- 2) ประเมินความเพียงพอจากความต้องการใช้ของอาจารย์ และผู้เรียน และให้ได้มาตรฐานตาม
เกณฑ์ของสภาการพยาบาลทุกปีการศึกษา
- 3) จัดทำระบบการบันทึกทะเบียนวัสดุครุภัณฑ์ และติดตามการใช้ทรัพยากรให้มีประสิทธิภาพ

2.3 การประเมินความพึงพอใจของนิสิต และอาจารย์ต่อทรัพยากรการเรียนการสอน

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ ดำเนินการสำรวจความพึงพอใจอาจารย์ที่มี
ต่อทรัพยากรการเรียนการสอน ด้านห้องเรียน ด้านห้องปฏิบัติงานทางวิทยาศาสตร์/
ห้องปฏิบัติการทางการพยาบาล ห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์ ปีการศึกษา 2552 จากการสำรวจ
พบว่า ความพึงพอใจของอาจารย์ที่มีต่อทรัพยากรการเรียนการสอน โดยภาพรวมอยู่ในระดับ
ปานกลางค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.31 จากคะแนนเต็ม 5

จากการสำรวจความพึงพอใจของนิสิตที่มีต่อทรัพยากรการเรียนการสอน ด้านห้องเรียน
ด้านห้องปฏิบัติงานทางวิทยาศาสตร์/ห้องปฏิบัติการทางการพยาบาล ห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์
ปีการศึกษา 2552 จากการสำรวจพบว่า ความพึงพอใจของนิสิตที่มีต่อทรัพยากรการเรียน
การสอน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.58 จากคะแนนเต็ม 5

3. การบริหารคณาจารย์

- 3.1 วางแผนและพัฒนาคณาจารย์ทุกคนให้มีความรู้ความสามารถในการสอนในวิชาที่รับผิดชอบโดย
การส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาต่อเนื่อง การอบรม ประชุมวิชาการสัมมนาและการศึกษาดูงาน
- 3.2 กำหนดให้มีอาจารย์ต่อนักศึกษาในสัดส่วน 1 : 8 และกำหนดให้อาจารย์มีภาระงานที่
สภาการพยาบาลกำหนดคือ ไม่เกิน 10 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ต่อปีการศึกษา

- 3.3 ในกรณีที่ขาดอาจารย์จะดำเนินการรับอาจารย์ใหม่ตามขั้นตอนดังนี้
- 3.3.1 กำหนดคุณสมบัติอาจารย์ให้ได้มาตรฐานตามเกณฑ์ขั้นต่ำของสภาการพยาบาลในสาขาที่จำเป็น โดยคำนึงถึงคุณวุฒิทางการศึกษาควรต้องเป็นสาขาทางการพยาบาล มีประสบการณ์การปฏิบัติการพยาบาลในสาขาที่ต้องการและมีประสบการณ์การสอนในสถาบันการศึกษาพยาบาลนอกจากนั้นต้องมีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ และการใช้สารสนเทศและการสื่อสาร
 - 3.3.2 ประกาศและเสาะหาผู้มีคุณสมบัติตามต้องการ
 - 3.3.3 สืบค้นประวัติ และคุณสมบัติของผู้สมัครจากแหล่งข้อมูลที่เชื่อถือได้อย่างเป็นระบบ และมีการตรวจสอบข้อมูลอย่างเป็นธรรม
 - 3.3.4 จัดให้มีการสัมภาษณ์โดยคณะกรรมการที่คณะพยาบาลศาสตร์แต่งตั้ง เมื่อได้บุคคลที่ต้องการแล้วเสนอชื่อไปยังสำนักงานอธิการบดีเพื่อดำเนินการสัมภาษณ์โดยคณะกรรมการระดับมหาวิทยาลัยโดยการแต่งตั้งของอธิการบดีต่อไป
 - 3.3.5 เมื่อได้อาจารย์แล้วเสนอแต่งตั้งและประเมินการปฏิบัติงานของอาจารย์ตามระเบียบวิธีปฏิบัติของมหาวิทยาลัย
- 3.4 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ
- การแต่งตั้งอาจารย์พิเศษจะดำเนินการเมื่อคณะพยาบาลศาสตร์ขาดแคลนอาจารย์โดยจะดำเนินการดังนี้
- 3.4.1 การจัดจ้างอาจารย์พิเศษที่มีความรู้ความสามารถตรงตามความต้องการในสาขาวิชาที่ต้องการ
 - 3.4.2 การพิจารณาจะต้องผ่านการกลั่นกรองของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และต้องเสนอประวัติและผลงานที่ตรงกับหัวข้อวิชาที่จะให้สอน
 - 3.4.3 กลุ่มวิชาโดยหัวหน้ากลุ่มวิชาเป็นผู้เสนอความต้องการในการจ้างและเสาะหาผู้มีคุณสมบัติตรงความต้องการเสนอต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
 - 3.4.4 การจัดจ้างอาจารย์พิเศษ ต้องวางแผนล่วงหน้าเป็นรายปี
 - 3.4.5 จัดให้มีการประเมินการสอนของอาจารย์พิเศษทุกครั้งที่มีการสอน
 - 3.4.6 อาจารย์พิเศษจะได้รับการปฐมนิเทศและมีชั่วโมงสอนไม่น้อยกว่า 12 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ในรายวิชาที่ได้รับมอบหมายให้สอน

- 3.4.7 สำหรับอาจารย์พิเศษสอนภาคปฏิบัติให้กลุ่มวิชาขอจ้างได้เฉพาะรายวิชาที่มีผู้เรียนเกินกว่าอัตราส่วน อาจารย์ : นิสิต เท่ากับ 1 : 8 และจะจ้างได้ไม่เกิน 1 ใน 4 ของจำนวนอาจารย์ที่สอนในรายวิชานั้น
- 3.4.8 คุณสมบัติของอาจารย์พิเศษสอนภาคปฏิบัติต้องเป็นไปตามเกณฑ์ที่สภาการพยาบาลกำหนด
- 3.5 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร
 - 3.5.1 อาจารย์ร่วมกับผู้เรียนประเมินรายวิชาเมื่อสิ้นสุดรายวิชาทุกรายวิชา หากเป็นวิชาปฏิบัติการพยาบาล บุคลากรผู้ร่วมสอนในแหล่งฝึกร่วมประเมินการจัดการเรียนการสอนด้วยการพยาบาล
 - 3.5.2 อาจารย์ร่วมในการสัมมนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษาทุกปี
 - 3.5.3 อาจารย์เสนอข้อมูลต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อรวบรวมและจัดทำร่างการปรับปรุงหลักสูตร และร่วมประชาพิจารณ์ให้ข้อคิดเห็น

4. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

- 4.1 การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งให้เป็นไปตามความต้องการของคณะและนโยบายของมหาวิทยาลัย
- 4.2 การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน
 - 4.2.1 จัดให้มีการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนางานในหน่วยงานที่เป็นตัวอย่าง
 - 4.2.2 ให้บุคลากรวางแผนความต้องการในการพัฒนาตนเองโดยรวบรวมเป็นแผนประจำปีเพื่อให้คณะสนับสนุนงบประมาณได้เหมาะสม
 - 4.2.3 จัดให้มีชุมชนเรียนรู้ (CoP) ความรู้เพื่อสร้างและขยายการเรียนรู้ในงานให้กับบุคลากรในทีมโดยมีการสนับสนุนงบประมาณประจำปี เช่นเดียวกับหน่วยวิจัยอื่น ๆ

5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนิสิต

- 5.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการ และอื่น ๆ แก่นิสิต
 - 5.1.1 คณะแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาให้แก่ผู้เรียนทุกคนพร้อมกำหนดบทบาทหน้าที่
 - 5.1.2 คณะแต่งตั้งอาจารย์ประจำชั้นทุกชั้นปี
 - 5.1.3 มีแฟ้มนิสิตทุกคนเพื่อบันทึกความต้องการในการให้การปรึกษาและความก้าวหน้าของนิสิต
 - 5.1.4 คณะกรรมการพัฒนานิสิตจะเป็นที่ปรึกษาให้อาจารย์และนิสิตที่มีปัญหาเกินกว่าความสามารถของอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ประจำชั้นปี
 - 5.1.5 อาจารย์ทุกคนจัดทำตารางการทำงานติดไว้หน้าห้องทำงานและในเว็บไซต์ของคณะ

6. การประกันคุณภาพผลลัพธ์

- 6.1 จัดให้มีการสอบประมวลความรู้ความสามารถทางการพยาบาลของนิสิตในปีที่ 4
- 6.2 จัดให้มีระบบ tutorial ก่อนการสอบขึ้นทะเบียนเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์
- 6.3 มีการศึกษาวิจัยติดตามบัณฑิตคณะพยาบาลศาสตร์ และจากการสำรวจภาวการณ์ปฏิบัติงานของบัณฑิตคณะพยาบาลศาสตร์ ที่สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2549-2551 ย้อนหลัง 3 ปี การศึกษา พบว่า ภาวการณ์ของการได้งานทำภายใน 1 ปี รวมทั้งการประกอบอาชีพอิสระและการเรียนต่อระดับบัณฑิตศึกษาของนิสิตคณะพยาบาลศาสตร์ เท่ากับ 100% ซึ่งเป็นการสำรวจบัณฑิตพยาบาลศาสตร์ที่จบการศึกษา ปีการศึกษา 2549-2551 โดยมีจำนวนบัณฑิต ทั้งสิ้น 159 คน โดยได้นำข้อมูลเสนอต่อคณะกรรมการวิชาการ และคณะกรรมการประจำคณะเพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนาหลักสูตร
- 6.4 มีการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ที่สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2549-2551 มีการประเมินทั้งความรู้ทางวิชาการ ความสามารถในการปฏิบัติงาน ด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านมนุษยสัมพันธ์ ซึ่งประเมินหลังจากที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษา และทำงานกับนายจ้าง/ผู้ประกอบการ/ผู้ใช้บัณฑิต ภายใน 6 เดือน พบว่า ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจปีการศึกษา 2549, 2550, 2551 อยู่ในเกณฑ์ 3.95, 3.53, 3.78 ตามลำดับ จากคะแนนเต็ม 5 โดยประเมินทั้งด้านความรู้ทางวิชาการ ด้านความสามารถในการปฏิบัติงาน และด้านคุณธรรมจริยธรรม และนำข้อมูลเสนอต่อคณะกรรมการวิชาการ และคณะกรรมการประจำคณะเพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนาหลักสูตร
- 6.5 มีคณะกรรมการวิชาการทำหน้าที่ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา กับข้อสอบ รายงาน โครงการ และการให้คะแนนภาคปฏิบัติ คะแนนพฤติกรรม
- 6.6 มีการประชุมสัมมนาคณาจารย์เพื่อปรับปรุงประมวลรายวิชา เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนทุกปีการศึกษา

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	×	×	×	×	×
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ในทุกประเด็นอย่างน้อย	×	×	×	×	×
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 ก่อนการเปิดหลักสูตรครบทุกรายวิชา	×	×	×	×	×
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	×	×	×	×	×
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา	×	×	×	×	×
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	×	×	×	×	×
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		×	×	×	×
8. อาจารย์พยาบาลประจำทุกคนมีคุณสมบัติครบตามกำหนดในมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์เป็นอย่างน้อย	×	×	×	×	×
9. อาจารย์ใหม่ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือ คำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	×	×	×	×	×

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
10. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาในด้านวิชาการและวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมง/ปี	×	×	×	×	×
11. บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน ได้รับการพัฒนาตรงตามงาน ที่รับผิดชอบทุกคนในแต่ละปีคนละ 10 ชั่วโมงต่อปีการศึกษา	×	×	×	×	×
12. ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิต ใหม่ที่มีต่อ คุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0				×	×
13. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนน เต็ม 5.0					×
14. ระดับความพึงพอใจของนิสิตต่อคุณภาพการสอนของอาจารย์ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5		×	×	×	×
15. ระดับความพึงพอใจของนิสิตต่อทรัพยากรสนับสนุนการเรียน การสอนเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5		×	×	×	×
16. ร้อยละของรายวิชาพื้นฐานที่มี Tutorial	100	100			
17. ร้อยละของรายวิชาเฉพาะทั้งหมดที่เปิดสอนมีวิทยากรจาก ภาครัฐกิจเอกชน/ภาครัฐมาบรรยายพิเศษอย่างน้อย 1 ครั้ง	≥ (50)	≥ (75)	100	100	
18. ร้อยละของรายวิชาเฉพาะที่มี Tutorial		≥ (50)	100	100	
19. ร้อยละ ของรายวิชาทั้งหมดในหลักสูตรที่นำระบบ PDCA มาใช้ ในการพัฒนาประสิทธิภาพการสอน	≥ (50)	≥ (70)	100	100	
20. ร้อยละของนิสิตที่สอบประมวลความรู้ครั้งแรกผ่านตาม หลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด				70	
21. ร้อยละของนิสิตที่สอบภาษาอังกฤษครั้งแรกผ่านตามเกณฑ์ ที่มหาวิทยาลัยกำหนด			70		
22. ร้อยละของนิสิตที่สอบการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ/ คอมพิวเตอร์ครั้งแรกผ่านตาม เกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด			70		
23. มี Tutorial เพื่อเตรียมสอบขึ้นทะเบียนเป็นผู้ประกอบวิชาชีพ การพยาบาลและการผดุงครรภ์				×	

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
24. ร้อยละของนิสิตมีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา					100
25. ค่าเฉลี่ยของอัตราเงินเดือนของบัณฑิตสูงกว่าอัตราที่สำนักงาน ก.พ. กำหนด					×
26. ร้อยละของบัณฑิตที่ได้รับเงินเดือนและ/หรือรายได้ประจำสูงกว่า อัตราที่สำนักงาน ก.พ. กำหนด					100
27. ร้อยละของบัณฑิตที่สอบขึ้นทะเบียนเป็นผู้ประกอบวิชาชีพ การพยาบาลและการผดุงครรภ์					70

- หมายเหตุ**
- ข้อ 1 - 15 เป็น KPI กลางที่กำหนดตามมคอ.1 สาขาพยาบาลศาสตร์และที่มหาวิทยาลัยกำหนด
 - ข้อ 16 - 27 เป็นเกณฑ์ที่กำหนดเฉพาะ มหาวิทยาลัยนเรศวรและคณะพยาบาลศาสตร์
 - ตัวเลขในวงเล็บ หมายถึง หลักสูตรที่ใช้อยู่เดิมบวกกับหลักสูตรที่พัฒนาตาม TQF

เกณฑ์การประเมินผลการดำเนินงาน

หลักสูตรที่ได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2552 ต้องมีผลการดำเนินการบรรลุตามเป้าหมาย ตัวบ่งชี้ที่ 1-10 ครบถ้วน และมีผลการดำเนินการรวมบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอนอยู่ในเกณฑ์ดีอย่างน้อย 2 ปีการศึกษาอย่างต่อเนื่องก่อนได้รับการเผยแพร่

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

1.1.1 คณะจัดให้มีการประเมินรายวิชา ประเมินการสอนและประเมินผลสัมฤทธิ์ของแต่ละรายวิชา โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรจะพิจารณาโดยเปรียบเทียบกับต้นแบบมาตรฐานคุณวุฒิ สาขาพยาบาลศาสตร์ รายละเอียดหลักสูตร และรายวิชา

1.1.2 คณะจัดให้มี peer evaluation โดยทีมผู้ร่วมสอนในกลุ่มวิชาเดียวกันและต่างกลุ่มวิชา เพื่อประเมินการสอนตาม แบบการประเมินที่อ้างอิงกระบวนการ Clinical supervision ซึ่งคณะจะต้องประกาศให้อาจารย์ทุกคนทราบ

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

1.2.1 ผู้เรียนประเมินการสอนของอาจารย์ทุกคน เมื่อสิ้นสุดรายวิชา และส่งตรงต่อฝ่ายวิชาการโดยใช้แบบประเมินการสอนตามที่กำหนด

1.2.2 ผลการประเมิน (feedback) ส่งตรงต่ออาจารย์และหัวหน้ากลุ่มวิชา เพื่อปรับปรุงต่อไป

1.2.3 คณะรวบรวมผลการประเมินที่เป็นความต้องการในการปรับปรุงทักษะการสอนและวางแผนการพัฒนาให้สอดคล้องและ/หรือปรับปรุงกลยุทธ์การสอนให้เหมาะสมกับรายวิชา และสถานการณ์ของคณะ

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 โดยนิสิตและบัณฑิต

2.1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินหลักสูตรที่ประกอบด้วยตัวแทนทุกกลุ่มวิชา ตัวแทนผู้เรียนปัจจุบัน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกฝ่าย

2.1.2 คณะกรรมการฯ วางแผนการประเมินหลักสูตรอย่างเป็นระบบ

2.1.3 ดำเนินการสำรวจข้อมูลเพื่อประกอบการประเมินหลักสูตรจากผู้เรียนปัจจุบันทุกชั้นปี และจากผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านการศึกษาในหลักสูตรทุกรุ่น

2.2 โดยผู้ทรงคุณวุฒิ และ/หรือจากผู้ประเมินภายนอก

คณะกรรมการประเมินหลักสูตร ทำการวิเคราะห์และประเมินหลักสูตรในภาพรวมและใช้ข้อมูลย้อนกลับของผู้เรียน ผู้สำเร็จการศึกษา ผู้ใช้บัณฑิต เพื่อประกอบการประเมิน

2.3 โดยผู้ขับขานิติต และ/หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่นๆ

2.3.1 ติดตามบันทึกตใหม่โดยสำรวจข้อมูลจากนายจ้าง และ/หรือผู้บังคับบัญชาโดยแบบสอบถาม และการสัมภาษณ์

2.3.2 ติดตามกับผู้ใช้ อื่น เช่น ผู้ใช้บริการในโรงพยาบาล ในชุมชน และสถานบริการทุกระดับ

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ดำเนินการประเมินตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในหมวด 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินอย่างน้อย 3 คน ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขา/สาขาวิชาเดียวกันอย่างน้อย 1 คน (ควรเป็นคณะกรรมการประเมินชุดเดียวกับการประกันคุณภาพภายใน)

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

- คณะกรรมการประเมินหลักสูตรของคณะจัดทำรายงานการประเมินผล และเสนอประเด็นที่จำเป็นในการปรับปรุงหลักสูตร
- จัดประชุมสัมมนาเพื่อการปรับปรุงหลักสูตร
- แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรโดยมีผู้ทรงคุณวุฒิอ่านหลักสูตรและให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงหลักสูตร

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

1. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2549
2. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2549 (แก้ไขเพิ่มเติม) ฉบับที่ 2 พ.ศ.2549
3. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2549 (แก้ไขเพิ่มเติม) ฉบับที่ 3 พ.ศ.2551
4. ประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง การกำหนดให้นิสิตที่ได้รับ ปริญญาพยาบาลศาสตรบัณฑิต สอบประมวลความรู้ความสามารถทางการพยาบาล
5. คำสั่งคณะพยาบาลศาสตร์ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบ มาตรฐานผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนิสิตคณะพยาบาลศาสตร์
6. เอกสารแสดงอัตลักษณ์ของบัณฑิตมหาวิทยาลัยนเรศวร